

INSTITUTO de FORMACIÓN DOCENTE “CEFERINO NAMUNCURA”

Didáctica de las prácticas de vida en la naturaleza y el aire libre II

Profesor: Sergio Jesús Lesta

Fecha: 17 de marzo de 2026.

Carrera: Profesorado de Ed. Física

Año: tercero

Horas Semanales: 2 MODULOS (2 HORAS RELOJ)

ITEMS DEL PERFIL QUE INTENTA DESARROLLAR:

QUE EL FUTURO DOCENTE:

Se protagonista de sus decisiones personales, asumiendo con responsabilidad las consecuencias que de ellas surjan y estableciendo con otros, relaciones saludables y enriquecedoras.

Administre su tiempo en relación con el logro de metas claras y concretas, en cualquier emprendimiento de su vida.

Se capacite para enfrentar su futuro y amplíe sus fronteras hacia ámbitos de referencia cada vez más abarcativos.

SUSTENTADO EN LOS VALORES DE:

Amor: Se relacione con los integrantes de la comunidad educativa con respeto, solidaridad y concordia.

Orden: Se integre armónica, metódica y comprometidamente a los proyectos curriculares.

Testimonio: Valore las conductas que dan testimonio de compromiso comunitario y solidario.

Disciplina: Se ajuste a normas de orden que le permitan el crecimiento individual y comunitario en un clima de solidaridad.

Honestidad: Actúe con lealtad al enfrentar las situaciones de la vida personal y estudiantil dentro y fuera del establecimiento.

OBJETIVOS DE LA CATEDRA

Area Socio Afectiva

Dotar al futuro docente de la necesidad de autoestima y confianza en si mismo para el desarrollo de actividades campamentiles en el nivel primario.

Afianzar en el educando el sentido de la colaboración dentro del rol docente al trabajar en parejas pedagógicas, en actividades campamentiles.

Area Motriz

Desarrollar en el alumno las habilidades y destrezas necesarias para la adquisición de las técnicas campamentiles.

Brindar la posibilidad de La experiencia personal en el esfuerzo motriz que requieran las técnicas docentes en La actividad campamentil.

PROGRAMA DE UNIDADES DIDACTICAS.

UNIDAD I

Planeamiento campamentiles: Planificación de campamentos de corta, media y larga duración. Distintos niveles de experimentos. Utilización de circular vigente.

Organización campamentil: actividades pre-campamentiles, actividades de organización y post campamentil.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno

UNIDAD II

Cabuyería: nudos de unión, de acortamiento, de fijación y de achique.

Amarres: Cuadrado, trípode y diagonal. Función y juegos de aplicación.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno.

UNIDAD III

Iniciación al montañismo, concepto de diferentes formas de montañismo: senderismo, escalada ecológica y artificial, en roca y en hielo, montañismo de altura, etc.

Iniciación a la escalada en roca:

Equipo básico

Cabuyería de montaña. Nudos: prusik, pescador doble, ballestrinque, dinámico, nudo de cinta, ocho doble y reconstituido, alondra, as de guía etc.

Diferentes tipos de tomas.

Concepto de cordada.

Técnicas de apoyo para ascensos.

Técnicas de descensos, destrepes y rapeles.

Seguridad en montaña.

Aplicación de conocimientos anteriores en juegos con cuerdas y troncos; puentes, tirolesas, senderos etc.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno.

UNIDAD IV

Cocina campamentil: Organización de menú en campamentos de corta, mediana y larga duración.

Técnicas de cocina con batería de cocina con hojalatería reciclada.

Técnicas de cocina rústica.

Construcciones rústicas: Aplicación de técnicas auxiliares como: ensamblado, amarres, nudos para la ejecución de aquellas construcciones acorde a las necesidades campamentiles.

El juego campamentil: Concepto del juego; aplicación del mismo como forma de fijación de técnicas.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno.

UNIDAD V

Instalaciones básicas de campamento y armado de la misma

Orientación: Diurna y nocturna; por indicios naturales; por sol, luna y estrellas. Fundamento de orientación por mapa y brújula.

Fuegos: encendido básico; componentes de un buen fuego; clasificación utilitaria de los mismos: de cocina, de iluminación y de señales.

Herramientas: equipo básico de campamento.

Asignación de Tiempo: 2 módulos de 3 dos horas cátedra cada uno.

UNIDAD VI

Conservación de la naturaleza: agua, suelo, árboles, medio ambiente, ecosistema.

Observación de clima: Predicciones; señales de buen y mal tiempo; tormenta, etc.

Asignación de Tiempo: 2 módulos de 3 dos horas cátedra cada uno

METODOLOGIA

1. Clases magistrales: Desarrollo de temas a cargo del profesor con posterior ejercitación a cargo de los alumnos.
2. Técnicas de trabajo en pequeños grupos.
3. Técnicas de conversación.
4. Método mayeutico.
5. Ejercitación en las clases: Sobre los temas correspondientes a la planificación.

TRABAJOS PRACTICOS

El encuentro de posibles salidas diarias para diferentes actividades relacionadas con la cátedra y la aplicación de diferentes saberes en el campo.

El trabajo práctico consistirá en la participación de un campamento educativo en Buenos Aires, durante el mes de octubre, en rol de acampante y con la responsabilidad de preparación de las actividades que se le responsabilicen previamente. El mismo tendrá una duración de (3 o 4) tres o cuatro días.

BIBLIOGRAFIA

“Manual de Supervivencia” - M. Vigo. Paidós.

“Manual del Excursionista” - R. Bademt Powel.

“Vivir y Sobrevivir en la Naturaleza” - W. Martínez.

Apuntes en y de la Cátedra.

BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

Técnica del Campamento. Edición especial de la revista Siempre Listo.

La Carpa. Valenzuela, J. - Edit. Kapeluz.

Lic. Sergio Jesús Lesta