

CARRERA: Educación Física

ESPACIO CURRICULAR: Didáctica de las Prácticas Deportivas III (Hockey)

CURSO: 4to

DOCENTE: Rodríguez, Vanina

AÑO 2026

PROGRAMA DE CONTENIDOS

FUNDAMENTACIÓN:

En la era donde el deporte espectáculo está presente en cada uno de los hogares y la sociedad se encuentra sumamente inmersa en ella, nos encontramos con que es una práctica fuertemente importante de nuestra cultura y sociedad, donde la característica esencial de éste como configuración ha sido la institucionalización y la consecuente inamovilidad de sus códigos reglamentarios; además como mediador para el desarrollo corporal y motriz de todos los alumnos, con un sentido recreador de valores y autonomía personal, accesible a todos.

Hoy nos encontramos con una práctica deportiva que se encuentra en constante crecimiento, ya sea desde la práctica en las escuelas, en los clubes, como el deporte de alto nivel, el hockey.

Como lo dijimos antes y desde la cátedra; como formadores de futuros profesores, nos enfocaremos en ofrecer una visión global, significativa y brindando la posibilidad de que en primera persona puedan experimentar la práctica y todos los elementos que constituyen el deporte.

Como objetivo, nos planteamos introducir a los alumnos, al conocimiento de las técnicas y tácticas del deporte, como así también su reglamento, priorizando el cuidado de uno mismo y de los demás, dentro de las normas que lo rigen.

Brindaremos las herramientas para que puedan desarrollar la práctica en las escuelas y otros lugares para escuelitas de deportes y/ o clubes. También profundizaremos en el deporte y su enseñanza, los juegos de iniciación deportiva, los principios metodológicos y el perfeccionamiento técnico, las acciones tácticas y estratégicas.

PROPÓSITOS:

Que los alumnos:

- comprendan la práctica deportiva desde una mirada crítica;
- puedan planificar secuencias didácticas con los contenidos propios del deporte para poder llevar adelante una clase;
- lleven a la práctica los conceptos teóricos;
- puedan abordar la enseñanza deportiva desde los distintos planos estratégicos y didácticos, atendiendo las diferentes realidades que se presentan;

- desarrollen una práctica recreativa, con la adaptación y flexibilidad que las posibilidades lo permitan;
- prioricen ante todo, los valores como la solidaridad, el cuidado del su propio cuerpo y de los demás, el respeto por las reglas de juego.

CONTENIDOS

UNIDAD N°1

Historia del Hockey. Origen, principales zonas donde se practicaba el deporte.

Acondicionamiento/ preparación física:

Resistencia aeróbica y anaeróbica, velocidad de reacción, fuerza de tren superior e inferior, flexibilidad y movilidad, elongación de principales grupos musculares, coordinación y combinación de movimientos. Creación del stick.

UNIDAD N°2

Técnica individual:

Elección y manipulación del stick. Tomas/ empuñaduras del stick, conducciones: De velocidad, de estudio, otros. Pases: Push lateral, barrida manos separadas, barrida manos juntas. Recepciones: Frontal de derecho estático, lateral derecho, Frontal con escape. Ocupación y distribución de los jugadores en espacios reducidos. Medidas de seguridad.

UNIDAD N°3

Técnica y táctica básicas individuales:

Quites: Jab, Corredizo de derecho con dos manos, aproximaciones, intercepciones.

Habilidades (regates): Sombrerito, salta pelotita, amagues con cuerpo, con el stick, dribling, cambios de dirección.

Táctica: Situaciones básicas. Evolución del juego: 2 vs 1, 3vs 2, 1 vs 1 (eludir fuera del radio de acción), 2 vs 2, 3 vs 3. Dinámica de juego. Desmarques. Rutas de pelota.

Posición y función de los jugadores.

Sin posesión (Defensa): Distribución de los jugadores en el campo.

UNIDAD N°4

Aspectos reglamentarios: Medidas de la cancha. Equipamiento (stick, bocha. Protector bucal, canilleras). Equipos: (cantidad de jugadores, tiempo de juego, sustituciones).

Salidas laterales. Tiros libres. Penales. Córner cortos.

Arbitraje pedagógico.

PROPUESTA DIDÁCTICA:

Se priorizará llevar adelante clases prácticas en las que los alumnos puedan experimentar el deporte, desde la creación del stick, hasta el juego mismo. Vivenciar por sí mismos la práctica deportiva como herramienta de sociabilización, desde una mirada inclusiva, donde todos puedan jugar.

Comenzaremos con actividades individuales, en dúos y pequeños equipos, para asegurarnos de la participación de todos.

Cada una de las clases, se irán viendo temas que serán acompañados de material teórico que proporcionará a los alumnos, antes de las clases, para que lo puedan leer y saber el tema que se llevará adelante la clase siguiente.

Al finalizar las clases, se proporcionará momentos de reflexión y momentos para presentar alguna inquietud si la hubiere, con el fin de aportar a las actividades y ejercicios, diferentes variantes, desde una mirada crítica.

BIBLIOGRAFÍA DEL ALUMNO POR UNIDAD

- Apuntes historia del hockey.
- Apuntes técnicas y táctica (individual y conjunta).
- Reglamento de hockey FIH Año 2019.

EVALUACIÓN:

La cátedra es de carácter promocional. (La nota final para cada cuatrimestre deberá ser 7 (SIETE) o mayor a 7 (SIETE). En caso contrario la materia se rendirá a final.

PRIMER CUATRIMESTRE: Se llevará adelante evaluaciones y trabajos prácticos con el fin de complementar la parte práctica.

SEGUNDO CUATRIMESTRE: Se llevará adelante evaluaciones y trabajos prácticos grupales con el fin de complementar la parte práctica.

EVALUACIÓN FINAL: Consistirá en un trabajo integrador con los temas vistos durante el año.

Alumnos Libres: Deberán tomar contacto con la docente con el fin de explicar y evacuar dudas con respecto a la materia. La evaluación consistirá con los mismos contenidos y métodos de los alumnos regulares. Asimismo, los documentos, archivos e información se encuentra en el INFOD: Didáctica de las Prácticas Deportivas III (Hockey): Carpeta: Archivos.

Firma:

Aclaración:

CONTRATO DIDÁCTICO

- **ASISTENCIA MÍNIMA:** Deberá tener asistencia en un 80% de la totalidad de las clases.
- **TOLERANCIA PARA EL INGRESO A CLASE:** Será de 10 minutos.
- **PORCENTAJE DE CUMPLIMENTACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** Se deberá entregar la totalidad de los trabajos, cumpliendo con la fecha pautada.
- **EVALUACIÓN PROCESUAL**
PRIMER Y SEGUNDO CUATRIMESTRE: Se evaluará sobre todo la creatividad de los trabajos, teniendo como base los apuntes y los temas vistos en clases. Como instrumentos se utilizarán guías de lecturas, mapas conceptuales, cuestionarios virtuales, trabajos monográficos, trabajos de investigación.

EL MISMO ESTARA FIRMADO POR EL ESTUDIANTE A LOS PRIMEROS DIAS DE CLASE.
Y CON LA FIRMA DE RECEPCIÓN DEL DOCENTE.

ESPACIO CURRICULAR: Didáctica de las Prácticas deportivas III – Hockey**CURSO:** 4to AÑO 2026**DOCENTE:** Rodriguez Vanina

MES Y DIA	CLASE N°	CONTENIDO	ACTIVIDAD/CLASE/EVALUACIÓN
MARZO	1	Presentación de la materia. Pautas de trabajo.	
	2	Libre exploración de materiales	Actividades prácticas.
ABRIL	3	Historia del hockey. Tomas/ Empuñaduras	Actividades teóricas/ prácticas. Tomas/ empuñaduras.
	4	Tomas/ Empuñaduras	Actividades prácticas. Tomas/ empuñaduras.
	5	Realización de material alternativo (creamos stick).	Clase sincrónica.
	6	Conducción.	Actividades prácticas. Conducción.
MAYO	7	Tomas/ Empuñaduras. Conducción. Repaso.	Actividades prácticas de repaso.
	8	Pegadas.	Actividades prácticas.
	9	Tomas/ Empuñaduras. Conducción. Pegadas.	Actividades prácticas.
	10	Clase de repaso. Técnicas.	Clase sincrónica.
	11	Tomas, Conducción, Pegadas. 1vs 1.	Actividades de Repaso.
JUNIO	12	Trabajo práctico nº 1. Recepción. Quites.	Clase teórica. Aviso trabajo práctico, pautas para el mismo.
	13	Exposición de trabajos. Alumnos 1 y 2	Actividades prácticas.
	14	Exposición de trabajo. Alumno 3 y 4.	Actividades prácticas.
	15	Clase de repaso. Devolución	Clase sincrónica.
	16	Exposición de trabajos. Alumno 5 y 6	Actividades prácticas.
JULIO	17	Exposición de trabajos. Alumno 7 y 8	Actividades prácticas.
	18	Devolución de trabajos.	Clase teórica.
	19	Cierre primer cuatrimestre.	Actividades prácticas.
AGOSTO	20	Iniciación deportiva al hockey.	Actividades/ áulicas prácticas.
	21	Espacios reducidos en el juego.	Actividades prácticas.
	22	Posiciones y funciones de los jugadores.	Actividades prácticas/ áulicas.
	23	Aspectos reglamentarios básicos en el juego.	Actividades prácticas.
SEPTIEMBRE	24	Equipamiento/ equipos.	Actividades prácticas.
	25	Repaso. Juego reducidos.	Actividades prácticas.
	26	Arbitraje pedagógico.	Actividades prácticas.
	27	Repaso. Situaciones de partidos.	Clase sincrónica.

OCTUBRE	28	Trabajo práctico nº 2.	Actividades prácticas / áulicas.
	29	Exposición de trabajos. Grupo 1.	Actividades prácticas.
	30	Exposición de trabajos. Grupo 2.	Actividades prácticas.
	31	Exposición de trabajos. Grupo 3.	Actividades prácticas.
	32	Exposición de trabajos. Grupo 4.	Actividades prácticas.
NOVIEMBRE	33	Repaso.	Actividades prácticas.
	34	Cierre/ Finalización de la materia.	Actividades prácticas.
	35	Cierre/ Finalización de la materia.	Actividades prácticas.