



PROGRAMA ANUAL

TALLER DE CIENCIAS NATURALES – 3° AÑO PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

FUNDAMENTACIÓN

El Taller de Ciencias Naturales propone un espacio de formación orientado al análisis, diseño e implementación de propuestas de enseñanza para el Nivel Inicial, articulando contenidos específicos del área con estrategias didácticas que favorezcan la exploración, la observación, la experimentación y la construcción progresiva de conocimientos científicos.

Se priorizará el abordaje de situaciones cotidianas significativas para las infancias, promoviendo el desarrollo de habilidades científicas y la elaboración de propuestas contextualizadas, acordes a los lineamientos del Diseño Curricular para la Educación Inicial de la Provincia de Buenos Aires.

CONTENIDOS

PRIMER CUATRIMESTRE

BLOQUE I. LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES EN EL NIVEL INICIAL

- Las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial.
- Alcance de los contenidos del Diseño Curricular.
- Modelos y enfoques de enseñanza de las ciencias.
- La exploración, la observación y la experimentación como estrategias didácticas.
- Habilidades científicas: observar, comparar, clasificar, formular preguntas, anticipar, registrar y comunicar.
- Diseño y análisis de propuestas de enseñanza para las infancias.

BLOQUE II. LOS MATERIALES Y SUS TRANSFORMACIONES

- Sustancias y mezclas.
- Propiedades de la materia.
- Estados de la materia.
- Cambios de estado.
- Transformaciones de los materiales.
- Cambios reversibles e irreversibles.
- Métodos de separación de mezclas.
- Situaciones experimentales y propuestas de indagación para el Nivel Inicial.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

BLOQUE III. ALIMENTACIÓN, SALUD Y CUIDADO DEL CUERPO

De acuerdo con los lineamientos del Diseño Curricular para la Educación Inicial:

- Los alimentos en la vida cotidiana.
- Diversidad y origen de los alimentos.
- Alimentación saludable.
- Hábitos alimentarios.
- Higiene vinculada a la alimentación.
- El cuidado del cuerpo y la promoción de la salud.
- Diseño de propuestas de exploración, observación e indagación relacionadas con la alimentación en el Nivel Inicial.

BLOQUE IV. DISEÑO DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA DE CIENCIAS NATURALES

- La unidad didáctica como herramienta de planificación.
- Componentes de una unidad didáctica: fundamentación, propósitos, contenidos, actividades, recursos y evaluación.
- Selección y secuenciación de contenidos.
- Diseño de materiales y recursos para la enseñanza de las ciencias.
- Elaboración de propuestas contextualizadas para el Nivel Inicial.
- Presentación y socialización de producciones.

EJE TRANSVERSAL

Durante el desarrollo de las propuestas se promoverá la reutilización y el aprovechamiento de materiales de uso cotidiano para la construcción de recursos didácticos, favoreciendo prácticas vinculadas al cuidado del ambiente, la creatividad y el uso responsable de los recursos.

TRABAJO INTEGRADOR FINAL

Diseño, elaboración y presentación de una unidad didáctica de Ciencias Naturales destinada al Nivel Inicial, incorporando recursos y materiales elaborados por las estudiantes para su implementación en contextos reales de enseñanza.