



DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y/O TÉCNICA N° 209
"CEFERINO NAMUNCURÁ" - Distrito N° 135

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA

ESPACIO CURRICULAR: Didáctica de las Prácticas en la Naturaleza y al aire libre I.

CURSO: 2do. Año

CICLO LECTIVO: 2026

CANTIDAD DE MÓDULOS: 2 + 1 TAIN

DOCENTE: Prof. Martín Paletta

PROGRAMA DE CONTENIDOS

UNIDAD	TIEMPO	CONTENIDOS	EVALUACIÓN
1	10	<ul style="list-style-type: none"> • Características del Ambiente natural y la Actividad ambiental. • Ambiente Natural y Urbano. • Tendencias de la Educación ambiental. Cuidados y prevenciones propios y del medio natural. Aplicación de normas y hábitos de higiene y cuidado personal y ambiental. • Conciencia crítica con relación a la problemática ambiental. Preservación y cuidado ambiental y su relación con la especie humana. • Relevamiento del entorno natural. Interpretación de señales de la Naturaleza. El suelo, el agua, el sol y el aire. • Paisajes – lugares y Climas de la Argentina – Características geográficas y socioculturales de las regiones. 	<p>Diagnóstico individual y grupal.</p> <p>Trabajo práctico grupal.</p> <p>Evaluación escrita y oral.</p>
2	12	<ul style="list-style-type: none"> • El rol docente en las actividades de vida en la naturaleza. • La experimentación sensible de la Naturaleza. Las formas de vida y las actividades en la naturaleza y al aire libre. El tiempo libre y ocio. Reconocimiento y valor de espacios para las actividades en la naturaleza. • Anticipación de riesgos en las experiencias educativas en el ambiente natural. Los recursos de provisiones de agua, leña y alimentos. • Selección de lugares para la actividad en la naturaleza y al aire libre. Consideraciones prácticas para su uso. • Programación, organización y ejecución de actividades y tareas en la naturaleza y al aire libre. • Juegos recreativos en la naturaleza. Grandes Juegos. Excursiones. Caminatas. • Programación. Organización. Seguridad. Evaluación. • Variantes y adaptaciones a las diferentes edades, espacios, tiempos, materiales, etc. Factores que intervienen en la aplicación de estos juegos. Reflexión. • Juegos de salón, de interior, sociales, para días de lluvias. 	<p>Trabajo práctico grupal e individual.</p> <p>Exposición grupal e individual.</p> <p>Evaluación escrita y en campo.</p> <p>Enseñanza práctica, conocimientos y conducción.</p> <p>Puesta en común y reflexión sobre lo experimentado.</p>



		Ejecución práctica. Combinaciones y variables de cada uno.	
3	10	<ul style="list-style-type: none"> • Salidas Educativas: Excursiones – Jornadas – Campamento Educativo – Contingentes. • Armado y desarmado de carpas. • El equipamiento General. Equipo Personal: El Equipo: Carpa, Bolsa de Dormir, Vestimenta, Mochilas, Calzado. Preparación y Organización. • Preparación de comidas. Construcción, encendido y apagado de fuegos. Adopción de medidas de seguridad y cuidados ambientales. • Habilidades técnicas específicas. Su abordaje práctico. • Uso de herramientas y utensilios: Cuchillo, Hacha, Machete, Mazo, Palas, Pinzas, Serrucho, Etc. • Actividades de Subsistencia. • Trabajos. Provisiones. Higiene. Cocina y cocina rústica. Selección de lugares y distribución de tareas. • Armado de construcciones rústicas. Uso de medidas de seguridad. 	<p>Observación directa con fichaje individual de la ejecución práctica.</p> <p>Evaluación formativa dentro y fuera de las diferentes situaciones de aprendizaje.</p> <p>Puesta en común y reflexión sobre lo experimentado.</p>
4	12	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades comunitarias. • Tipos de comunitarias. Características en función de las necesidades del grupo. Formas. Modelos aplicativos. • Sistemas de implementación y Rotaciones. • Los diferentes sistemas: democrático, cooperativo, participativo, de autogestión. • Salidas en Caminatas y/o Travesías. Raids. Programación, Planificación, Organización, Seguridad. • Interpretación de mapas e instrumentos de orientación. • Conducción y coordinación de las actividades. Consignas, normas, pautas y reglas de las actividades. Precauciones y prevención de accidentes. 	<p>Observación directa.</p> <p>Evaluación de desempeño y ejecución práctica en forma individual y grupal.</p> <p>Enseñanza práctica, conocimientos y conducción de activ.</p>
5	10	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades Reflexivas: • Sistemas de Debate. Charlas de intercambio. • Fogones. Fogón de Bienvenida – Fogón de Despedida. Veladas. Organización y armado. • Juegos y dinámicas de Comunicación. • Juegos de Educación Ambiental. • Actividades Estético-Expresivas: • Cancionero – Diario Mural y oral – Narraciones, historias y leyendas. Carteleras. • Representaciones y dramatizaciones. 	<p>Demostración y ejecución práctica en forma individual y grupal.</p>
6	10	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades Especiales. • Trabajos manuales y artesanías: Pirograbado, tallado, modelado. • Acantonamiento – Refugios. Características y necesidades. • Actividades de servicio voluntario a comunidades especiales (Nativas, Marginadas, Rurales, Etc.). • Talleres de Educación Ambiental. • Grandes Eventos – Grupos de familia – Comunidades. 	<p>Exposición grupal e individual.</p> <p>Evaluación escrita e individual.</p>

**BIBLIOGRAFÍA:**

- PROGRAMA DE CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA. Ministerio de Educación. Asuntos Especiales.
- "EDUCACIÓN AMBIENTAL": Perspectivas desde el Conocimiento, la Ciencia, la Ética, la Cultura, la Sociedad y la Sustentabilidad", en I Congreso Nacional de Educación Ambiental para el desarrollo sustentable de la Argentina, Córdoba, CTERA. Leff, E. (2004)
- MANUAL PARA DIRIGENTES DE CAMPAMENTOS ORGANIZADOS - Manuel Vigo - Stadium.
- "RECREACIÓN – Proyectos, Programas y Actividades". Inés Moreno. Ed. Lumen Humanitas. Bs. As. 2006
- CUADERNO DE CAMPO Nº 1 "CAMPO DE DESARROLLO DE LA TECNICA" - Prof. Juan M. Lourenço
- CUADERNO DE CAMPO Nº 2 "CAMPO DE DESARROLLO COOPERATIVO & DE SERVICIO" - Adaptación del Prof. Juan M. Lourenço - sobre bibliografía de Manuel Vigo
- CUADERNO DE CAMPO Nº 3 "CAMPO DE DESARROLLO ESTETICO-EXPRESIVO" - Prof. Juan M. Lourenço
- CUADERNO DE CAMPO Nº 7 "CAMPO DE DESARROLLO DE LAS CAMINATAS & EXPLORACIONES" - Prof. Juan M. Lourenço
- CUADERNO DE CAMPO Nº 4, 5 Y 6 "HABILIDADES Y DESTREZAS ESPECIFICAS DE CAMPAMENTO" - Prof. Carlos Alberto Díaz
- EDUCACION Y ESCULTISMO - P. Bertolini - Editorial Scout Interamericana.
- MATERIAL Y FOLLETOS DIDACTICOS DE LA EX DNEFDyR - Sector Vida en la Naturaleza - D.N.E.F.D. y R.
- TENDENCIAS DE LA EDUCACION AMBIENTAL - Autores Varios - UNESCO.
- INVESTIGACION DE LA INSPECTORA TAXIANA MANGE - Grupo Anoiquen.
- "TODOS TENEMOS TIEMPO". Inés Moreno. Ed. Lumen Humanitas. Buenos Aires. 1994.
- "TIEMPO LIBRE Y RECREACIÓN". Pablo Waichman. Edit. Waichman. Buenos Aires. 1993.
- "50 COSAS QUE LOS NIÑOS PUEDEN HACER PARA SALVAR LA TIERRA". Edit. Emecé,. Buenos Aires. 1994.
- "50 COSAS QUE USTED PUEDE HACER PARA SALVAR LA TIERRA". Edit. Emecé,. Buenos Aires. 1994.
- "NIÑOS HÉROES DE LA ECOLOGIA". Edit. Emecé,. Buenos Aires. 1995.
- "EXPRESION LUDICO CREATIVA" – Raimundo Dinello
- Ley de Educación Ambiental Integral (Ley Nº 27.621)

Entrega de Trabajos Prácticos y de Investigación:

Se establecerán fechas para la entrega de Trabajos Práctico y/o Trabajos de investigación que serán pautadas junto a los alumnos, teniendo en cuenta que se notificarán con una antelación mínima de una semana.

Tareas de Extensión:

Está previsto convocar a los alumnos a 3 tareas de extensión que serán notificadas con 2 semanas de antelación como mínimo y con fechas de acuerdo al calendario anual institucional.

1. Jornada Pre-campamento. Lugar: ISFDyT Nº 209 – Ceferino Namuncurá
2. Salida Educativa – Campamento Educativo. Lugar: Centro Formativo "El Mirador" - Jáuregui

IMPORTANTE:

Las propuestas e instrumentos de evaluación serán consideradas "aprobadas" o "desaprobadas" y serán de carácter obligatorio de cumplimentar en los tiempos y formas estipulados por la Cátedra. El incumplimiento en alguna, no le permitirá al alumno acceder a la instancia de la evaluación parcial del período correspondiente.

Para la aprobación parcial de cada uno de los períodos cuatrimestrales, se considerará la aprobación de dichas propuestas y la/s nota/s que el alumno obtenga del examen parcial de cada período.

La aprobación de ambos períodos cuatrimestrales le permitirá al alumno acceder a la instancia de examen final para la acreditación final de la materia. Si el/la estudiante aprueba ambos



cuatrimestres con notas de 7 (siete) o superiores, se encontrará en situación de PROMOCIONAR la Unidad Curricular.