

## **PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

### **ESPACIO CURRICULAR: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES**

#### **2° AÑO**

#### **PROGRAMA**



#### FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial constituye una oportunidad para promover en las niñas y los niños la construcción progresiva de conocimientos sobre el ambiente natural, favoreciendo la curiosidad, la observación, la exploración, la formulación de preguntas y la búsqueda de explicaciones sobre los fenómenos que los rodean.

Desde una perspectiva actual de alfabetización científica, este espacio curricular propone analizar las relaciones entre los conocimientos científicos, los procesos de construcción de dichos conocimientos y las decisiones didácticas necesarias para su enseñanza en el Nivel Inicial.

Se abordarán tanto contenidos específicos del área como herramientas didácticas que permitan a las futuras docentes diseñar propuestas significativas, contextualizadas, inclusivas y acordes a las características de las distintas edades y modalidades organizativas vigentes, incluyendo salas multiedad.

Los contenidos específicos del área serán abordados no como fines en sí mismos, sino como objetos de análisis didáctico, en función de las decisiones de enseñanza que las futuras docentes deberán tomar en el Nivel Inicial. En este sentido, se promoverá la reflexión permanente acerca de qué enseñar, para qué enseñar y cómo enseñar Ciencias Naturales a niños y niñas pequeños, articulando los aportes disciplinares con los enfoques pedagógicos y didácticos actuales.

Asimismo, se propiciará la construcción de propuestas de enseñanza fundamentadas en la indagación, la exploración y la resolución de situaciones problemáticas, favoreciendo el desarrollo de habilidades científicas y el diseño de experiencias de aprendizaje significativas.

#### OBJETIVOS

Que las estudiantes logren:

- Comprender la importancia de la enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial.
- Analizar diferentes concepciones acerca de la ciencia y su enseñanza.
- Reconocer las potencialidades de la indagación como enfoque de enseñanza.
- Identificar y seleccionar contenidos científicos pertinentes para el Nivel Inicial.

- Diseñar propuestas de enseñanza adecuadas a diferentes grupos etarios y contextos.
- Elaborar secuencias didácticas fundamentadas desde marcos teóricos actuales.
- Reflexionar sobre las prácticas de enseñanza en contextos diversos y multiedad.

## CONTENIDOS

### **BLOQUE I**

#### **LAS CIENCIAS NATURALES EN EL NIVEL INICIAL: SENTIDOS Y ENFOQUES DE ENSEÑANZA**

- La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial.
  - Finalidades formativas y alfabetización científica.
  - Ciencia como producto y ciencia como proceso.
  - La construcción social del conocimiento científico.
  - Aprendizaje significativo y contextualización de los contenidos.
  - Curiosidad, exploración y preguntas infantiles.
  - Habilidades científicas:
    - observación
    - comparación
    - clasificación
    - anticipación
    - formulación de preguntas
    - registro y comunicación
  - La enseñanza por indagación.
  - Rol docente e intervenciones didácticas.
- 

### **BLOQUE II**

#### **CONTENIDOS DE CIENCIAS NATURALES Y SU ADECUACIÓN AL NIVEL INICIAL**

- El ambiente natural como objeto de enseñanza.
- Criterios para la selección de contenidos.
- Tema, contenido y alcance del contenido.
- Adecuación de contenidos según edades.
- Diversidad de trayectorias y contextos.
- Salas multiedad: desafíos y oportunidades.

#### **Contenidos específicos del área**

##### **Los seres vivos**

- Diversidad animal y vegetal.
- Cambios en los seres vivos.
- Relaciones entre los seres vivos y el ambiente.

## **El cuerpo y la salud**

- Conocimiento del propio cuerpo.
- Hábitos de cuidado.
- Alimentación y salud.

## **Los materiales y sus transformaciones**

- Propiedades observables de los materiales.
- Propiedades organolépticas.
- Estados y cambios de estado.
- Sustancias y mezclas.
- Cambios reversibles e irreversibles.
- Transformaciones de los materiales.

## **Los fenómenos físicos del entorno**

- Agua.
- Aire.
- Luz y sombras.
- Sonido.
- Cambios atmosféricos.

## **El ambiente y su cuidado**

- Uso responsable de los recursos.
  - Residuos y reciclado.
  - Problemáticas ambientales cercanas.
- 

## **BLOQUE III**

### **ESTRUCTURAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES**

- Modelos didácticos:
  - tradicional
  - activo
  - enseñanza por indagación
- Estrategias de enseñanza:
  - exploración
  - observación
  - experimentación
  - juego
  - salidas educativas
  - situaciones problemáticas
- Unidad didáctica.
- Secuencia didáctica.
- Proyecto.

- Taller.
  - Selección y organización de actividades.
  - Formulación de objetivos.
  - Coherencia entre contenidos, objetivos y propuestas.
- 

## **BLOQUE IV**

### **PLANIFICACIÓN, ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROPUESTAS DE ENSEÑANZA**

- Diseño de propuestas de Ciencias Naturales para el Nivel Inicial.
- Elaboración de secuencias didácticas.
- Intervenciones docentes.
- Recursos y materiales.
- Inclusión y accesibilidad.
- Adaptaciones para salas multiedad.
- Evaluación de los aprendizajes.
- Evaluación de propuestas de enseñanza.
- Análisis crítico de casos y experiencias.
- Producción y presentación de una secuencia didáctica integradora.

### **PROPUESTA METODOLÓGICA**

Se promoverán instancias de análisis bibliográfico, resolución de situaciones problemáticas, estudio de casos, diseño de propuestas de enseñanza, elaboración de secuencias didácticas, exposiciones grupales, análisis de experiencias y reflexión crítica sobre prácticas reales de enseñanza.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación será continua, formativa e integradora, considerando:

- Participación en clase.
- Resolución de actividades individuales y grupales.
- Producción de propuestas didácticas.
- Exposiciones orales.
- Trabajos prácticos.
- Exámenes parciales
- Análisis de casos.
- Elaboración y presentación de una estructura didáctica final integradora.

## **BIBLIOGRAFÍA ORIENTADORA**

- Furman, M. *Enseñar Ciencias Naturales en el Nivel Inicial*.
- García, S. y Domínguez, A. *La enseñanza de las Ciencias Naturales en el Nivel Inicial*.
- Diseño Curricular para la Formación Docente Inicial – Profesorado de Educación Inicial (Provincia de Buenos Aires).
- Diseño Curricular para la Educación Inicial (Provincia de Buenos Aires).
- Materiales y documentos curriculares vigentes de la Dirección General de Cultura y Educación.

---

*Profesora, Eugenia C. López*