

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN DIRECCIÓN DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N°209

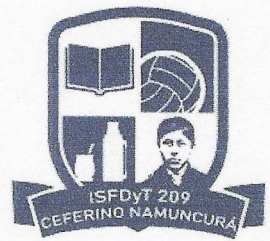
CARRERA: Profesorado de Educación Física

ESPACIO CURRICULAR: Didáctica de la Práctica deportiva 1 (Voley)

CURSO: 2º año

CICLO LECTIVO: 2026-2027

PROFESOR/A: Eguía Edgardo



#### **FUNCIÓN DE LA CATEDRA**

La presente propuesta curricular tiene como su principal propósito contribuir a la formación del docente en el profesorado de educación física, a través de la unidad curricular "Voleibol" pero centrando su incidencia en la capacidad protagónica y transformadora de los sujetos involucrados en la Formación Docente, para que puedan actuar en los ámbitos socioculturales complejos y conflictivos, posicionándose con una mirada crítica, de pensamiento pedagógico de nuestra Provincia, del país y de Latinoamérica.

Esta materia busca dotar a los docentes de la cátedra "Vóleibol", con el fin de desarrollar intervenciones adecuadas en función de necesidades y demandas contextualizadas, promoviendo el desarrollo de habilidades que le permitan al futuro docente una formación sólida, que logre enriquecer el propio campo profesional, pero sobre todo proyectarse para transformar las realidades en las que estarán inmersos.

#### **MARCO TEÓRICO**

Como fenómeno social del siglo XX, el deporte nace del juego, y este es el camino para llegar a la práctica institucionalizada. Si bien el deporte desde su institucionalización ha definido su forma de enseñanza generalmente orientada hacia sus aspectos constitutivos – fundamentos técnicos, tácticos, estratégicos, el planteo que de los mismos debe hacerse desde la didáctica la cual requiere ampliar sus sentidos, sus bases epistemológicas, culturales, sociales y pedagógicas para seguir sosteniendo el importante espacio que ocupa como contenido de la educación física, Teniendo en cuenta el análisis de las necesidades y requerimientos sociales de prácticas deportivas acordes con las distintas posibilidades de las personas y los grupos que constituyen, en contextos donde prima la diversidad. Mediante el planteamiento de la presente unidad curricular, se sigue un modelo curricular, dirigido y basado en una pedagogía educativo – deportivo, en el cual, se tendrán en cuenta modificaciones y adaptaciones del deporte del voleibol para una correcta iniciación desde la etapa escolar hasta alcanzar una



mayor especialización en este deporte. Se estudiará en la presente unidad las características más importantes del Voleibol, así como los beneficios que puede aportar al ámbito escolar.

### **FUNDAMENTACIÓN**

El Diseño Curricular para la Formación Docente en el Profesorado de Educación Física, emerge de la Ley Provincial de Educación 13.688 y Ley Nacional 26.206, y se establece como un paradigma articulador con centralidad sociocultural e intencionalidad político-cultural. Revaloriza la tarea del docente y plantea nuevos desafíos acordes a la sociedad y momento actual en que vivimos, la cual supone un abordaje que procure dar cuenta de determinadas construcciones socio-históricas acerca de concepciones y formas de vincular conocimientos y prácticas sobre calidad de vida, salud y bienestar con capacidades o incapacidades, cuestiones de género, edad, origen cultural, religión y/o posición social. La inclusión de estas cuestiones, aportará a la superación de tradicionales enfoques bio-médicos - predominantemente instrumentales - de la Educación Física, y a la disponibilidad de elementos socio-políticos como marco para los conocimientos científico-técnicos y las prácticas de intervención profesional. La organización de los contenidos en unidades didácticas sigue un criterio psicopedagógico, buscando facilitar el aprendizaje de los contenidos, avanzando en un orden de complejidad

### **Expectativas de logros:**

La asignatura apunta a formar profesionales aptos para el desarrollo de diferentes procedimientos, estrategias y habilidades características de la aplicación del deporte y su entrenamiento, al fenómeno del rendimiento deportivo y educativo. Teniendo como principales objetivos:

- Conceptualizar al deporte y su entrenamiento como un proceso pedagógico integral.
- Caracterizar y definir conceptos de técnica, táctica, y estrategia deportiva.
- Comprender la importancia de la táctica en los deportes de oposición y en su aprendizaje.
- Comprender y analizar el proceso de la forma deportiva, desde la iniciación al Alto Rendimiento.
- Asimilar, acomodar y adaptar los conceptos teóricos que permitan ordenar las cargas de entrenamiento.
- Comprender la importancia de la actividad física, tanto para la conservación de la salud, como la incidencia de ésta en el Entrenamiento Deportivo.

### **Contenidos del Primer Cuatrimestre**

#### **Unidad Nº 1**

- Historia del vóleybol.
- El mini-voleibol cómo juego introductor (Juegos que facilitan el aprendizaje del mini-voleibol).
- El voleibol como deporte de situación.
- Etapas de aprendizaje deportivo.
- Las capacidades motoras.
- Golpe de manos altas (metodología del gesto técnico).
- Concepto de frontalidad.



- Los valores que se pretenden transmitir son la autonomía, solidaridad, compromiso, responsabilidad y deseo de superación personal y profesional.
- Realizar aportes a la tensión que se da entre Educación Física y Educación Corporal.
- Promover la difusión de conocimientos provenientes de los desarrollos científicos y sociales que contribuyen al mejoramiento de la educación del cuerpo y el movimiento.

#### Recursos:

Se realizará progresiones metodológicas de las técnicas, tácticas del voleibol. Se utilizarán soportes bibliográficos y tecnológicos digitalizados que promoverán los aprendizajes de los/las alumnos/as. (Proyección y análisis de videos, visitas a gimnasios o instituciones, eventos deportivos, artículos de divulgación científica, Trabajos Prácticos, Trabajos de Campo, y de Evaluaciones físicas.)

#### Evaluación:

La evaluación es, ante todo, un proceso que acompaña la enseñanza y el aprendizaje de manera constante; que debe permitir a todos los implicados una verdadera reflexión que lleve de manera gradual a la búsqueda de nuevas alternativas para la construcción del conocimiento; posibilitando no sólo la comprobación de contenidos conceptuales sino que acompañe en la construcción del conocimiento permitiendo ser críticos, ofreciendo versiones no simplificadas de la realidad, posibilitando la interpretación de hechos y el diagnóstico real y en profundidad de los problemas, implicando tanto a los sujetos evaluados como a los agentes que evalúan.

De esta manera, la evaluación puede convertirse en una herramienta para la transformación de la realidad, entendiendo que como herramienta no tiene fin en sí misma, sino que es un medio para mejorar la práctica educativa.

La promoción de alumno/alumna regular, serán realizado mediante evaluaciones escritas y prácticas. Los exámenes se realizan en dos cuatrimestres, y un final en el caso de no promocionar en forma directa (siete "7" o más en cada examen)

El alumno Libre tendrá que Rendir examen escrito teórico y físico, para promocionar la materia.

#### Bibliografía

- 1000 Ejercicios y juegos de Voleibol "Edi y Martin Bachman Editorial Hispana-Europea
- EL Entrenador de Voleibol "Klaus Drauchker, Arnold Schultz, Manfred Utz" Editorial Paidotribo
- Manual de Entrenadores de la FIVB ©2011 – Editorial FIVB ([www.fivb.org](http://www.fivb.org))
- Iniciación al voleibol. (Jaqueline Marsenach y Francis Druenne). (Edit. Gimnos).
- Apuntes de catedra Técnica y Entrenamiento "Profesor Daniel. A. Tarando" (Instituto Superior del Deporte)
- Trabajo Final post título entrenador deportivo en voleibol "Eguía Edgardo" ISDE (Instituto Superior del Deporte)
- Trabajo final de posgrado "fuerza Explosiva en miembros inferiores" Eguía Edgardo. Facultad de Humanidades y ciencia de la Educación
- Apunte "Giro a lo global" Fabrizio Rossini" Revista Súper Voley
- Fisiología del ejercicio "Lopez chicharro" Editorial Panamericana



- El entrenamiento funcional aplicado a los deportes "Mychael Boyle" Editorial Tutor
- Actualización en Entrenamiento de la potencia "Anselmi Horacio" Universidad de Buenos Aires (U.B.A)- Bs.As. Argentina
- Libro para la UNPAZ "Lezcano A. Federico Cuenca Valeria F"