



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

**PROGRAMA DE CONTENIDOS**

ESPACIO CURRICULAR: ANATOMÍA FUNCIONAL

DOCENTE: ANDRES HROVAT

CARRERA: EDUC FÍSICA

CURSO: 1ER AÑO

CICLO LECTIVO 2024

CANTIDAD DE HS SEMANALES

PLAN RESOLUCIÓN 2432/09

Programa de anatomía funcional, materia anual

**Carrera: Educación Física**

**Año: 1º ANATOMÍA FUNCIONAL**

**UNIDAD N°: 1**

**Contenidos**

Biología, definición, divisiones de la anatomía. Célula, definición, generalidades. Partes de la célula: membrana, citoplasma y núcleo. Organoides citoplasmáticos. Núcleo, cromosomas. Funciones de la célula. Definición de órganos, aparatos y sistemas.

Análisis de los factores intrínsecos y extrínsecos que afectan el crecimiento.

Identificación de los diferentes órganos y sistemas, para comprender las acciones y actividades corporales del niño o púber.

Valoración de los cambios corporales debidos al crecimiento.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“C e f e r i n o N a m u n c u r á ”

Comprensión de la significación de la Educación física, en el crecimiento y desarrollo de los diferentes órganos y sistemas del niño.

## **UNIDAD N°: 2**

### **Contenidos**

Totalidad e integridad. El sistema locomotor y sus componentes **osteo-artro neuro-muscular**.

Identificación y análisis anatómico funcional de los diferentes segmentos corporales.

Estructura, función y filogenia del cuerpo humano. Control de los actos motores. Análisis y maduración de las regiones corporales y motrices.

Análisis de los movimientos, el soporte estructural y aprendizaje motor.

Identificación, relación y aplicación de la actividad corporal a favor de la higiene y preservación de la salud psicofísica en la infancia y pubertad.

## **UNIDAD N°: 3**

### **Contenidos**

Edad biológica y edad cronológica. Madurez ósea y estatura. Desarrollo. Leyes de osificación y crecimiento.

Período prenatal, posnatal, lactante, preescolar, escolar, prepuberal, puberal y post puberal.

Prevención y selección de actividades adecuadas al nivel madurativo.

Análisis de los factores intrínsecos y extrínsecos que afectan el

crecimiento.

Identificación y empleo de los principios y leyes para comprender las acciones y actividades corporales del niño o púber.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209



“Ceferino Namuncurá”

Valoración de los cambios corporales debidos al crecimiento.

Comprensión de la significación de la Educación física, en el crecimiento y desarrollo del niño.

Valoración de la conciencia y estima de sí, a través de la actividad corporal a lo largo del desarrollo evolutivo del cuerpo.

## **UNIDAD N°: 4**

### **Contenidos**

La distribución de los gases y alimentos en el organismo.

**Aparato circulatorio:** componentes. Corazón, arterias, venas y capilares. Diferencias. Circulación mayor y menor. Ritmo cardíaco (sístole y diástole). Sangre, elementos figurados. Funciones.

**Aparato respiratorio:** características, principales componentes; pulmones, mecánica respiratoria, intercambio gaseoso, la respiración.

**Aparato digestivo:** órganos que lo componen: boca, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, grueso y ano. La función digestiva. Glándulas anexas: hígado y páncreas. Funciones.

**Aparato excretor:** Los riñones, estructura, vías urinarias, formación de la orina. La piel y el órgano excretor.

Análisis de los factores intrínsecos y extrínsecos que afectan la actividad.

Identificación de órganos y aparatos y sus acciones en las actividades

corporales. Investigación, elaboración y empleo de los recursos expresivos orales

y escritos. Valoración de los cambios orgánicos debidos al crecimiento.

Comprensión de la significación de la Educación física, en el crecimiento y desarrollo del niño.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209



“Ceferino Namuncurá”

Valoración de la conciencia y estima de sí, a través de la actividad corporal a lo largo del desarrollo evolutivo del cuerpo.

## **EVALUACIÓN:**

Se propondrá dos instancias de evaluación en cada cuatrimestre y la presentación de trabajos prácticos.

## **APROBACIÓN DE LA MATERIA:**

Aprobando todas las evaluaciones con 7 o más de 7 promociona la materia.

Aprobando con menos de 7 en alguna evaluación, deberá rendir examen final oral y práctico.

Con menos de 4 en alguna evaluación, podrá recuperar una evaluación, si son más pierde la cursada.

Se tendrán en cuenta la participación activa en el curso.

## **BIBLIOGRAFÍA:**

**Anatomía Humana, L. Testut y A. Latarjet. Ed. Salvat**

**Anatomía Humana, Rouviere. Ed. El Ateneo**

**Atlas de anatomía, Dupret y Pauchet. Ed. El Ateneo**

**Kinesiología y Anatomía Aplicada, Rasch y Burke. Ed. El**

**Ateneo Musculos pruebas y funciones, Kendall – Kendall. ED.**

**Jims Fisiología articular, I.A. Kapandji, Ed. Toraymason.**

**Klgia. y Anatomía aplicada Ed. Física. Ahonen-Lahtinen. Ed.**

**Paidotribo Las cadenas musculares I, II, III y IV, Leopold Busquet. Ed.**

**Paidotribo Anatomía Humana, L. de Vanttuone, Ed. El Ateneo**



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”



**Eficacia y Técnica deportiva (Análisis del movimiento humano), Xavier Aguado**

**Apuntes y material diversos aportados por el profesor.**