



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

### PROGRAMA DE CONTENIDOS

ESPACIO CURRICULAR: DIDACTICA DE PRACTICAS DEPORTIVAS III: HOCKEY

DOCENTE; HERNAN FORTUNATO

CARRERA: EDUCACION FISICA

CURSO: 4° AÑO

CICLO LECTIVO 2021

CANTIDAD DE HS SEMANALES: 1 HORA

PLAN RESOLUCIÓN 4154/07

### FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

Hoy en día el deporte es una realidad social, que está presente en nuestras vidas, tanto desde los medios de comunicación, como a través de instituciones, organismos oficiales, periódicos especializados y en los productos deportivos. La intención de la cátedra es la de ofrecer una visión global, significativa y vivenciada de los elementos básicos que constituyen este deporte. Visión que permita al alumno descubrir y hacer operativo el potencial educativo de este deporte emergente, y asimismo establecer vinculaciones con el resto de los deportes que componen el área.

El hockey es un deporte que se practica por ambos sexos a nivel competitivo, siendo cada vez mayor su demanda social tanto en clubes como en colegios. Esto a decir por la cantidad de practicantes-jugadores del deporte que tuvo un notable crecimiento en los últimos años.

Dentro del ámbito educativo, se encuentra el deporte escolar, comúnmente llamado: escuelas deportivas.

En los últimos años, la práctica del hockey en la escuela y en las entidades deportivas ha crecido considerablemente. Nuestro objetivo es introducir a los alumnos a la práctica del deporte para un mejor reconocimiento del reglamento, la técnica y la táctica.

Este proyecto de hockey está orientado a la formación integral del alumno desde un conocimiento conceptual de la materia brindándole herramientas para llevar al campo de la práctica escolar, también intenta compartir aspectos, sugerencias y



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

### “Ceferino Namuncurá”

orientaciones para que con espíritu crítico se analicen e interpreten las prácticas del deporte.

#### PROPOSITOS:

- Que los alumnos logren comprender el deporte desde el aspecto técnico-táctico-conceptual y reglamentario.
- Que los alumnos puedan diagramar y/o planificar secuencias de contenidos propios del deporte para poder desarrollar una clase.
- Que los alumnos puedan llevar en forma pragmática los conceptos desarrollados en la cátedra a sus prácticas laborales.
- Que puedan abordar la enseñanza deportiva desde los distintos planos estratégicos y didácticos.

#### CONTENIDOS

##### **Unidad 1:**

Aprendizaje y entrenamiento de la técnica individual: Técnicas básicas, empuñaduras, conducción de derecho y sus variantes. Cambio de direcciones y ritmo, giros hacia la derecha e izquierda, conducción de revés.

Golpe de manos separadas/ barrido a manos separadas, estático y en movimiento.

Recepciones frontales y lateral de derecho. Push lateral, estático y en movimiento.

Dribbling Hindú: como forma de eludir a un adversario. Habilidades individuales, sombrerito, salta pelotita, enganches de derecho y revés.

##### **Unidad 2:**

Evolución del juego: 3vs3/4vs4/5vs5. Posición y función de los jugadores, espacio de juego y reglas básicas del deporte. Pase paralelo en movimiento, diagonal, descargas y pases verticales. Juego asociado con oposición semiactiva y activa. Juegos en campos separados para el desarrollo de aspectos tácticos básicos. Punta cuadrado, estático y en movimiento como aspectos básicos de juego.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

### BIBLIOGRAFÍA

- Reglamento oficial de la AAA
- Hockey. El aprendizaje a través del juego. Callioni, Gonzalez y Usher. Editorial Stadium.
- Juegos de hockey. Del juego al deporte. Callioni, Gonzalez y Usher. Editorial Stadium.
- Técnicas básicas del hockey. Teoría y posibles errores. Pablo Lombi
- Como se planifica un entrenamiento de hockey. Pablo Lombi
- Sistema defensivo. Defensa de área. Fabián Bastas. (Curso para entrenadores)
- Sistema defensivo/ofensivo. J.L. Oro (Curso para entrenadores)

### MODALIDAD DE CURSADA

La cursada se realiza de manera presencial los días lunes de 20:30hs a 21:30hs.

### EVALUACIÓN

Las evaluaciones son Teórico-Prácticos-Conceptuales.

### PRESUPUESTO DE TIEMPO

Segundo cuatrimestre 2021