

Pcia de Bs. As.
Dirección General de Cultura y Educación
Dirección de Educación Superior
I.S.F.D. y T. 209 "CEFERINO NAMUNCURÁ"
Carrera: Profesorado en Educación Inicial
Espacio Curricular: Dimensión ético política de la praxis docente
4to año
Ciclo Lectivo 2020
Cantidad de horas semanales: 1
Profesora: Lic. Marianela Arrobas
Plan autorizado resolución N°

PROGRAMA

CONTENIDOS

Bloque I:

- La educación en contexto de pandemia. La escuela y la problemática de la desigualdad. La tecnocratización y los riesgos de los alumnos consumidores y la individualización de la enseñanza. La escuela del después.
- Discursos filosóficos sobre el obrar humano. Moral y ética. Eticidad de la praxis docente.
- Concepciones y debates sobre los valores éticos. Fundamento de los valores y desvalores vigentes en contexto y en las prácticas educativas.
- Las normas, las costumbres y la deontología en la configuración de la práctica docente.
- Los saberes y el saber enseñar. El docente como profesional de la enseñanza, como trabajador de la cultura y como pedagogo.

Bloque II:

- La praxis educativa: el proceso de reflexión-acción. Superación del idealismo y del pragmatismo.
- La praxis docente como fuente de conocimiento y transformación.
- Heteronomía y autonomía en la praxis docente. Libertad, comunidad e intersubjetividad en la construcción de la praxis.

- Politicidad de la educación. La educación como proceso político pedagógico.
- Educación, dominación, liberación y hegemonía.
- Dimensión política de la docencia. Conformismo, resistencia y transformación.
- El posicionamiento político del docente. Reflexión ético-política sobre las imágenes del educador.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque I:

- Charla en vivo con Dario Sztajnzaiber y Nicolás Trotta. Educación en contexto de pandemia; https://youtube.be/A7clvOB_Bps
- Philippe Meirieu; “La escuela del después” ...¿Con la pedagogía de antes?; Movimiento Cooperativo de Escuela Popular; Abril, 2020
- Conferencia con Francesco Tonucci (con el ministro de Educación de la Nación Nicolás Trotta); <https://youtube.be/OZ5N-WjqKUA>
- Dussel Inés y Southwell Myriam; La docencia y la responsabilidad política y pedagógica
- Santiago, Gustavo; El desafío de los valores. Una propuesta desde la Filosofía con Niños; Ed. Novedades Educativas; Bs.As. –Mexico; 2004
- Freire, Paulo; Reflexión crítica sobre las virtudes del educador, Discurso en Argentina (1985)

Bloque II:

- Siede Isabelino; La educación política. Ensayos sobre ética y ciudadanía en la escuela; Paidós 2013
- Freire Paulo; El grito manso; La confrontación no es pedagógica sino política; Ed. Siglo XXI, 2004

- Kohan W.- Waksman V; ¿Qué es filosofía para niños?; Eudeba; Bs. As.; 1997 Cap. La comunidad de cuestionamiento e investigación filosóficos: educación para la democracia.
- D.G.C. y E; Diseños Curriculares de la Provincia de Buenos Aires (2019)