

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INSTITUTO DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA NRO. 209 CEFERINO NAMUNCURÁ

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL

ESPACIO CURRICULAR: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE II

CURSO: 2DO.

CICLO LECTIVO: 2021/22

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 2 MODULOS

PROFESORA: GABARONI ANA CECILIA

PLAN AUTORIZADO POR LA RESOLUCIÓN NRO. 4154/7

1- Fundamentación:

Los objetos de conocimiento de esta asignatura se centran en el desenvolvimiento de los Procesos de construcción de la subjetividad e ingreso al conocimiento. Aquí toman forma los enclaves y constelaciones del contexto que cada niño trae y su modalidad para la incorporación del conocimiento. La progresiva construcción de la personalidad, las múltiples inteligencias y determinantes sociales para la incorporación de modelos de género impregnan el sentido para sostener la práctica pedagógica. Los procesos cognitivos que se muestran permitirán interpretar las posibilidades de aprendizaje y socialización que se acompañan a la configuración de la identidad y la autonomía

2- Expectativas de logro:

----Conocerán las características generales y específicas del desarrollo de los niños y niñas del nivel inicial, construyendo criterios para seleccionar y organizar contenidos, diseñar estrategias didácticas y evaluar los aprendizajes.

----Reconocerán la influencia de la representación social sobre la infancia

----Reconocerán la importancia del juego como elemento de valor pedagógico, desde las diversas perspectivas que lo conceptualizan.

3- Encuadre metodológico:

----Previsión de acciones que favorezcan la interacción entre el desarrollo cognitivo, social, afectivo, motriz.

----Análisis de diferentes producciones: lúdicas, plásticas etc.

----Análisis de casos que contemplen situaciones problemáticas, debate de estas según el encuadre teórico.

4- Recursos:

----Análisis de textos.

----Registros de observación de conductas, correspondiente al período evolutivo.

----Aula virtual

5- UNIDADES DE CONTENIDOS CONCEPTUALES

Unidad 1

El nacimiento y los 18 meses de vida del neonato.

Sentidos superiores y el mundo del bebé (Visión, audición), (oral, táctil)

El desarrollo del yo en los primeros meses de vida.

Organizadores de la psique

La fase del espejo y del desarrollo del yo.

Inteligencia perceptivo-motriz.

Unidad 2

Primera infancia: desde los 18 meses a los 3 años.

Realidad psíquica y realidad material.

Desarrollo de la conciencia de realidad.

Desarrollo de la función de representación.

Función simbólica (imitación imágenes mentales y memoria, el dibujo infantil, el juego, el niño y el lenguaje hablado, constitución y desarrollo del lenguaje desde la perspectiva psicoanalítica)

Unidad 3

Segunda infancia: Desde los 3 a los 6 años

De la díada madre-hijo a la situación triangular: discriminación del yo.

Identidad y mecanismos de identificación.

Paternidad.

Fraternidad la edad de los juegos.

El conocer en la segunda infancia orientación hacia la realidad exterior y egocentrismo.

6- Bibliografía:

Maria Cristina Griffa-José Eduardo Moreno, Claves para una psicología del desarrollo, vida prenatal, etapas de la niñez, Cap. 2, 3 y 4, Buenos Aires: lugar editorial, 2012

7- Requisitos para la acreditación:

- 8- El alumno aprobará la cursada a través de las diferentes actividades propuestas de acuerdo a los contenidos abordados y un trabajo final integrador, luego aprobará la materia a partir de un examen final.**