**PROGRAMA DE CONTENIDOS 2021**

**TFO EDUCACION AMBIENTAL**

**4TO AÑO DE LA CARRERA DE EDUCACION FISICA.**

**PROFESOR DIAZ SEBASTIAN.**

**CONTENIDOS**

Los contenidos estarán organizados en cuatro unidades

**UNIDAD 1**

* Nueva ley de Educación Ambiental Integral.
* Marcos de leyes en relación con la educación ambiental (artículo 41 de la constitución nacional, Ley N° 25.675 Ley general del ambiente)
* Instrumentos de la política y la gestión ambiental. (artículo 8).
* Educación Ambiental art 14, art 15.
* siete pasos para la danza de la pedagogía ambiental (Eloísa Trelles Solís).
* Crisis Ambiental y Emergencia del concepto de ambiente.
* Educación Ambiental y sustentabilidad Política: democracia y participación. (Eloísa Trellez Solís).
* Complejidad en educación ambiental (Edgar González Gaudiano)
* El medio ambiente urbano (Augusto Ángel Maya)
* Glosario ambiental.

**UNIDAD 2**.

Se retoman conceptos trabajados en didáctica en las prácticas en la naturaleza 1 y 2, complejizando el saber mediante la creación de dinámicas, planificación en relación con los contenidos y bloques de los diseños curriculares, llevarlos a la práctica para el armado de talleres de aprendizajes en la naturaleza. Estas propuestas serán expuestas para trabajarlas con las escuelas del polo educativo.

**Los temas para trabajar serán:**

* **Orientación:** tipos de orientación, por indicios naturales, instrumentos (brújulas, GPS) comprensión y uso de la brújula, rumbos, itinerarios, superación de obstáculos
* **Topografía:** mapas, escalas signos topográficos, curvas de nivel, croquis topográfico, lectura de mapas convencionales, el mapa y la brújula, interpretación y manejo de cartas topográficas.
* Juegos ambientales, dinámicas para concientizar.

**UNIDAD 3**

* Armado de proyecto de investigación ambiental.
* Didáctica de la enseñanza en el ambiente natural
* Proyecto de ambiente situado en relación con las posibilidades de nuestro predio como ámbito de formación en valores y protección ambiental

**UNIDAD 4**

A modo de talleres pensados y planificados por los estudiantes, con la utilización de juegos, de la imaginación creadora, de juegos cooperativos, y juegos tradicionales, los cuales formaran parte de las herramientas formadoras de las trayectorias educativas de los estudiantes, se trabajaran los siguientes temas y técnicas pensando en el desarrollo de un campamento o salida educativa, la cual desde el rol de profesores deberán llevar adelante buscando la atención y motivación de los estudiantes que tengan a cargo. aquí también se retoman conocimientos aprendidos en didáctica de las prácticas en la naturaleza 1 y 2 pero en este año haciendo foco en lo antes mencionado.

**Campo del desarrollo y de la exploración terrestre:**

**Excursiones**: técnicas para el pre-reconocimiento, marcha, descanso, carga de mochila, identificación de flora, observación de árboles, utilización de brújulas localizando puntos en un croquis, deportes en la naturaleza. Interpretación de aves, leyes de bajo impacto.

**Campo de desarrollo de juegos**

**Juegos:** de ataque y defensa, destrezas e ingenio, vista y oído persecución, búsqueda de pistas, técnica y acecho, cooperativos.

**Campo del desarrollo estético expresivo:**

Canciones descriptivas sobre la vida en la naturaleza, creación de canciones originales, creación de danza para fogón.

**Teatro:** obras teatrales, dramatizaciones no formales.

**Actividades nocturnas:** veladas recreativas, veladas musicales o literarias, velada teatral, reunión de fogón de campamentos.

**Plástica trabajos manuales:** creaciones con elementos de la zona.

**Campo de la técnica básica:**

**Equipamiento, vestimenta**: prendas adecuadas para acampar, ropa de abrigo, ropa impermeable, calzados adecuados para cada terreno, bolsa de dormir.

**Mochila:** armado de mochilas, partes de la mochila, técnicas de transporte y carga, clasificación de mochilas, confección de una mochila de emergencias.

**Carpas:** partes y componentes, orientación armada y desmontaje, cuidados y mantenimiento, seguridad, elección del lugar, clasificación de carpas, ubicación de las carpas, confección de una carpa rustica. (dinámicas para el armado, juegos cooperativos pensados para cada nivel y experiencia en el armado)

**Fuegos:** selección de combustible, tipos, técnicas de encendido, técnicas de apagado, seguridad, fuegos para cocinar a nivel del suelo, sobre el nivel del suelo, hornos rústicos.

**Iluminación:** faroles de mecha embebida en combustible, liquido, cuidados, manejos y conservación, faroles a kerosene, faroles a gas embazado, iluminación rustica. (planificación de talleres para la construcción, utilización y planificación de dinámicas en las que se puedan utilizar)

**Cabuyería:** nudos básicos utilizables, nudos especiales utilizables, tipos de sogas y cuerdas, nudos para seguridad. (aplicados para resolver situaciones de emergencia, de juegos, armados de refugios o construcciones rusticas). **Construcciones rusticas:** amarre cuadrado, amarre diagonal, amarre redondo, nudos indispensables, construcciones individuales, comunitarias, grandes construcciones.

**Primeros auxilios:** normas de higiene para evitar accidentes, prevención de emergencias, botiquín básico, normas básicas para asistencia a un herido, normativas para heridas, golpes, torceduras, utilización de elementos de emergencias para traslado de heridos.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Siete pasos para la danza de la pedagogía ambiental (Eloísa Trelles Solís).
* Crisis Ambiental y Emergencia del concepto de ambiente.
* Educación Ambiental y sustentabilidad Política: democracia y participación. (Eloísa Trelles Solís).
* Complejidad en educación ambiental (Edgar González Gaudiano)
* El medio ambiente urbano (Augusto Ángel Maya)
* Glosario ambiental.
* Diseños curriculares de los niveles secundario, primario y del nivel inicial en los bloques y eje específicos de la educación física.
* Educación ambiental// ideas y propuestas para docentes // nivel primario. (documentos nacionales y provinciales del ministerio de educación)
* Educación ambiental//ideas y propuestas para docentes //nivel secundario. (documentos nacionales y provinciales del ministerio de educación)

LICENCIADO EN EDUCACION

PROFESOR DE EDUCACION FISICA

DIAZ SEBASTIAN DANIEL