***INSTITITO SUPERIOR DE FORMACIÓN***

***DOCENTE Y TÉCNICA***

 ***´CEFERINO NAMUNCURÁ***

***ESPACIO CURRICULAR***: Didáctica de las prácticas deportivas. Vóleibol I.

**CARGA HORARIA:** 1 modulo más 1 TAIN

***CURSO:*** Segundo Año.

***PROFESOR***: Raúl Alberto Pap.

***FUNCIONES DE LA CÁTEDRA***: Se trabajará para dotar al alumno de conocimientos y elementos que le permitan manejar las técnicas y tácticas de la iniciación al voleibol y transferirlas en un futuro para un estudio superior en tercer año y su posterior enseñanza.

***FUNDAMENTACIÓN***: El dominio de las técnicas básicas y su correcta ejecución, como así también de los juegos fundamentadores y pre- deportivos, dotará al alumno de herramientas que le permitan desarrollar el deporte en sus prácticas futuras.

***OBJETIVOS***:

Adquirir el concepto de deporte abierto.

Desarrollar el concepto de deporte de situación en conjunto.

Que sea capaz de integrar criterios de selección de contenidos, técnicas, tácticas, estrategias y recursos para la enseñanza del voleibol.

Analizar y desarrollar el voleibol en cualquier lugar, institución, adecuándose al contexto socio-cultural, infraestructura y material.

Adquirir el concepto del juego en un concepto lúdico-deportivo con alegría que permita un desarrollo integral del alumno-jugador.

Dominar técnicas de planificación, organización y conducción para el desarrollo del juego.

***PROPÓSITOS DEL DOCENTE:***

Lograr el reconocimiento del juego como elemento de formación social, deportiva y cultural.

Desarrollar hábitos de enseñanza y corrección en la práctica del deporte.

Conocimiento integral del juego para su enseñanza en su etapa de iniciación.

***RECURSOS***:

Metodología del voleibol.

Progresiones metodológicas de sus técnicas.

Técnicas de enseñanza y corrección.

Lectura de textos específicos del deporte y su enseñanza.

Videos de técnicas y su enseñanza.

Videos de partidos y aplicación táctica de las técnicas.

***PRÁCTICA EN TERRENO***:

Desarrollo teórico-práctico de los aspectos técnico-tácticos

Enseñanza y corrección en el terreno de juego.

Desarrollo de los juegos.

***HERRAMIENTAS DE LA PRÁCTICA***:

Marco teórico desarrollado en los contenidos.

Desarrollo de las técnicas y juegos.

***TALLER INTEGRADOR INTERDISCIPLINARIO***:

Se realizará con el correr de las clases, involucrando conocimientos anatómicos; fisiológicos; psicológicos; didácticos; mecánicos y reglamentarios.

***CONTENIDOS***: (unidad 1)

Características del juego.

Clasificación de los ejercicios.

Diferentes metodologías del voleibol: del uno con uno al seis vs. Seis

Golpe manos altas. (G.M.A.) (adelante).

Juego 1 con 1 y 1 vs. 1.

Saque de abajo.

Golpe manos bajas. (G.M.B.)

Juego 2 vs. 2.

Golpe manos altas. (Atrás).

Juego 3 vs. 3.

G.M.B. Desplazamientos; lateralidad; freno en dos tiempos; contra-movimientos.

Remate.

(Unidad 2).

Bloqueo.

Desplazamientos.

Juego 4 vs. 4.

Importancia de las formaciones y sistemas.

Formaciones y sistemas.

Formación 6-0 armador a turno por 3.

Sistemas de recepción en W y M.

Sistema de armado: Alta por las puntas.

Sistema de ataque: Alta por las puntas.

Sistema de bloqueo. Lectura. Doble a las puntas.

Sistemas de defensa: 3-1-2 y 3-2-1.

Sistema de cobertura o de defensa del propio ataque.

***EVALUACIÓN***:

Se evaluarán las ejecuciones prácticas de las técnicas desarrolladas.

Se evaluará al alumno en el desarrollo de las técnicas y la aplicación táctica en los juegos aplicativos.

Se tomará un examen escrito parcial cuatrimestral.

Se realizará un examen final integrador a fin de año.

Si algún alumno resulta reprobado en uno de los dos parciales cuatrimestrales, se le tomará un examen recuperatorio, antes del integrador.

***BIBLIOGRAFÍA***:

Iniciación al voleibol. (Jaqueline Marsenach y Francis Druenne). (Edit. Gimnos).

El voleibol, iniciación y perfeccionamiento. (Jeff Lucas) (Edit. Paidotribo).

Voleibol, juegos para el entrenamiento. (Berthold Frohner). (Edit.Stadium).

Enseñar voleibol para jugar en equipo. (G. Bonefoy; H. Lahuppe, R. Né).(Edit. INDE).