

# **INSTITUTO de FORMACIÓN DOCENTE “CEFERINO NAMUNCURA”**

## ***Didáctica de las prácticas de vida en la naturaleza y el aire libre II***

Profesor: Sergio Jesús Lesta

Fecha: 4 de abril de 2021.

Carrera: Profesorado de Ed. Física

Año: tercero

Horas Semanales: 2 MODULOS (2 HORAS RELOJ)

### **ITEMS DEL PERFIL QUE INTENTA DESARROLLAR:**

#### **QUE EL FUTURO DOCENTE:**

- Se protagonista de sus decisiones personales, asumiendo con responsabilidad las consecuencias que de ellas surjan y estableciendo con otros, relaciones saludables y enriquecedoras.
- Administre su tiempo en relación con el logro de metas claras y concretas, en cualquier emprendimiento de su vida.
- Se capacite para enfrentar su futuro y amplíe sus fronteras hacia ámbitos de referencia cada vez más abarcativos.

#### **SUSTENTADO EN LOS VALORES DE:**

- Amor: Se relacione con los integrantes de la comunidad educativa con respeto, solidaridad y concordia.
- Orden: Se integre armónica, metódica y comprometidamente a los proyectos curriculares.
- Testimonio: Valore las conductas que dan testimonio de compromiso comunitario y solidario.
- Disciplina: Se ajuste a normas de orden que le permitan el crecimiento individual y comunitario en un clima de solidaridad.
- Honestidad: Actúe con lealtad al enfrentar las situaciones de la vida personal y estudiantil dentro y fuera del establecimiento.

### **OBJETIVOS DE LA CATEDRA**

#### **Area Socio Afectiva**

- Dotar al futuro docente de la necesidad de autoestima y confianza en si mismo para el desarrollo de actividades campamentiles en el nivel primario.
- Afianzar en el educando el sentido de la colaboración dentro del rol docente al trabajar en parejas pedagógicas, en actividades campamentiles.

#### **Area Motriz**

- Desarrollar en el alumno las habilidades y destrezas necesarias para la adquisición de las técnicas campamentiles.

Brindar la posibilidad de La experiencia personal en el esfuerzo motriz que requieran las técnicas docentes en La actividad campamentil.

## **PROGRAMA DE UNIDADES DIDACTICAS.**

### **UNIDAD I**

- Planeamiento campamentiles: Planificación de campamentos de corta, media y larga duración. Distintos niveles de experimentos. Utilización de circular vigente.
- Organización campamentil: actividades pre-campamentiles, actividades de organización y post campamentil.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno

### **UNIDAD II**

- Cabuyería: nudos de unión, de acortamiento, de fijación y de achique.
- Amarres: Cuadrado, trípode y diagonal. Función y juegos de aplicación.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno.

### **UNIDAD III**

- Iniciación al montañismo, concepto de diferentes formas de montañismo: senderismo, escalada ecológica y artificial, en roca y en hielo, montañismo de altura, etc.
- Iniciación a la escalada en roca:
- Equipo básico
- Cabuyería de montaña. Nudos: prusik, pescador doble, ballestrinque, dinámico, nudo de cinta, ocho doble y reconstituido, alondra, as de guía etc.
- Diferentes tipos de tomas.
- Concepto de cordada.
- Técnicas de apoyo para ascensos.
- Técnicas de descensos, destreps y rapeles.
- Seguridad en montaña.
- Aplicación de conocimientos anteriores en juegos con cuerdas y troncos; puentes, tirolesas, senderos etc.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de 2 dos horas cada uno.

### **UNIDAD IV**

- Cocina campamentil: Organización de menú en campamentos de corta, mediana y larga duración.
- Técnicas de cocina con batería de cocina con hojalatería reciclada.
- Técnicas de cocina rústica.
- Construcciones rústicas: Aplicación de técnicas auxiliares como: ensamblado, amarres, nudos para la ejecución de aquellas construcciones acorde a las necesidades campamentiles.
- El juego campamentil: Concepto del juego; aplicación del mismo como forma de fijación de técnicas.

Asignación de Tiempo: 6 módulos de de 2 dos horas cada uno.

## UNIDAD V

- Instalaciones básicas de campamento y armado de la misma
- Orientación: Diurna y nocturna; por indicios naturales; por sol, luna y estrellas. Fundamento de orientación por mapa y brújula.
- Fuegos: encendido básico; componentes de un buen fuego; clasificación utilitaria de los mismos: de cocina, de iluminación y de señales.
- Herramientas: equipo básico de campamento.

Asignación de Tiempo: 2 módulos de 3 dos horas cátedra cada uno.

## UNIDAD VI

- Conservación de la naturaleza: agua, suelo, árboles, medio ambiente, ecosistema.
- Observación de clima: Predicciones; señales de buen y mal tiempo; tormenta, etc.

Asignación de Tiempo: 2 módulos de 3 dos horas cátedra cada uno

## METODOLOGIA

1. Clases magistrales: Desarrollo de temas a cargo del profesor con posterior ejercitación a cargo de los alumnos.
2. Técnicas de trabajo en pequeños grupos.
3. Técnicas de conversación.
4. Método mayeutico.
5. Ejercitación en las clases: Sobre los temas correspondientes a la planificación.

## TRABAJOS PRACTICOS

El encuentro de posibles salidas diarias para diferentes actividades relacionadas con la cátedra y la aplicación de diferentes saberes en el campo.

El trabajo práctico consistirá en la participación de un campamento educativo en Buenos Aires, durante el mes de octubre, en rol de acampante y con la responsabilidad de preparación de las actividades que se le responsabilicen previamente. El mismo tendrá una duración de (3 o 4) tres o cuatro días.

## BIBLIOGRAFIA

- “Manual de Supervivencia” - M. Vigo. Paidós.
- “Manual del Excursionista” - R. Bademt Powel.
- “Vivir y Sobrevivir en la Naturaleza” - W. Martínez.
- Apuntes de la Cátedra.

## BIBLIOGRAFIA AMPLIATORIA

- Técnica del Campamento. Edición especial de la revista Siempre Listo.
- La Carpa. Valenzuela, J. - Edit. Kapeluz.

**DEBIDO A LA PANDEMIA, POR LA CUAL ESTAMOS ATRAVESANDO, TODO LO PLANIFICADO, ESTÁ SUJETO A MODIFICACIONES Y ADAPTACIONES, YA QUE NUNCA SE HA ATRAVESADO POR TAL MAGNITUD MUNDIAL SANITARIA.**