



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

PROGRAMA DE CONTENIDOS

ESPACIO CURRICULAR: DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA

DOCENTE; LIC. SYLVIA DOS SANTOS

CARRERA PROFESORADO DEL NIVEL PRIMARIO

CURSO 2DO AÑO

CICLO LECTIVO 2021

CANTIDAD DE HS SEMANALES 3HORAS (2 HS + 1 H TAÑN)

PLAN RESOLUCIÓN 4154/07

PROGRAMA DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA I

Contenidos

PRIMER BLOQUE : MAYO

La Didáctica de la Matemática como disciplina científica. Consideraciones sobre las situaciones didácticas, Marco teórico para sustentar la enseñanza y el aprendizaje de la matemática de los niños/as por medio de la resolución de problemas.

- El sentido de la enseñanza de la matemática en la Educación Primaria .

Análisis del Área Curricular de la matemática en el Diseño Curricular de la Provincia de Buenos Aires. Propósitos generales de la enseñanza matemática. Expectativas. Contenidos matemáticos.

- Situaciones para la construcción del sentido de un conocimiento.
Situaciones para la reinversión del conocimiento.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

- Variables didácticas de las situaciones de enseñanza, los valores a considerar y los aprendizajes que promoverán.

SEGUNDO BLOQUE : LA PLANIFICACIÓN JUNIO - JULIO

Estrategias de enseñanza- Estrategias de aprendizaje : cognitivas y didácticas

Como seleccionar actividades, ordenar actividades de numeración.

El diseño curricular y el eje de numeración y operaciones

Actividades de enseñanza para promover conocimientos numéricos vinculados con el sistema de numeración.(NUMEROS INDOARABIGOS –

- Actividades de enseñanza para promover el conocimiento de diferentes sistemas de numeración :
- La numeración Romana . Características. La planificación de la clase. La secuenciación de contenidos.
- CALCULO MENTAL- LAS OPERACIONES CON NÚMEROS NATURALES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. La didáctica de las operaciones.

TERCER BLOQUE : LA PLANIFICACIÓN Y EL DISEÑO CURRICULAR AGOSTO-SEPTIEMBRE

- La planificación - Actividades de enseñanza para promover conocimientos numéricos vinculados con el sistema de numeración.- Actividades que se enseñan para promover conocimientos vinculados con las operaciones y sus propiedades.

CUARTO BLOQUE : ANALISIS CRITICO DE LOS RECURSOS OCTUBRE

Análisis de la propuesta editorial de 1ero a 3ero Primaria. Primer ciclo. Y segundo ciclo .Lectura y escritura favorecedora de la apropiación conceptual-.metodológica de las prácticas discursivas propias del área y de su enseñanza



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Elaboración De redes conceptuales de la bibliografía propuesta.

BIBLIOGRAFÍA PARA EL ALUMNO :

A. Castro y otros Enseñar Matemática en la escuela Primaria. Tinta Fresca (2013)

Iztcovich H. y otros, La matemática Escolar Ed. Aique 2007 (Cap. 1 AL 4)

Broitman Claudia , Las operaciones en el primer ciclo. Ed. Noveduc (2010)

Diseño Curricular de la Provincia de Bs.As. Matemática 1er ciclo y 2do ciclo.

Recursos : Videos de didáctica de la numeración.

Consulta :

Libros de Educación Primaria para la distribución y secuenciación de contenidos.

Criterios e Instrumentos de Evaluación :

Evaluación

Criterios e Instrumentos de Evaluación :

Se evaluará el aprestamiento y dedicación en el trabajo del aula virtual.

La participación en la realización de los trabajos prácticos, preparación de temas, discusión y reflexión etc. Autoevaluación, evaluación y coevaluación de los diferentes trabajos realizados.

Con respecto a la asistencia, el estudiante deberá presentarse a clases virtuales conforme a lo que dispone la normativa vigente cuya asistencia mínima requerida es el 60 %.

Habrá varias instancias evaluativas (escritas y / u orales) las que se deberán entregar en tiempo y forma , cuyas calificaciones para ser aprobadas SERÁN cualitativas, , sumado a estas instancias evaluativas, se acreditarán los saberes



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

matemáticos y la transposición didáctica a través del diálogo a través de la plataforma. . Se debe cumplir con las actividades propuestas como instancias evaluativas

De estas evaluaciones y los resultados de las evaluaciones del proceso , el alumno/a tendrá una calificación final que le permitirá acceder a los exámenes finales.

Los exámenes finales en diferentes llamados estarán constituidos por estas actividades mencionadas anteriormente tratando aspectos didácticos, conceptos matemáticos y reflexión

Formato del final : La parte práctica será un portfolio atendiendo a la consigna dada por el docente.

La parte didáctico-teórica : redes conceptuales a partir de la bibliografía trabajada donde el alumno explicita los conocimientos adquiridos .

De acuerdo a la resolución 1434/04 se explicita : que el alumno que desaprobare un cuatrimestre, podrá recuperar por única vez en las semanas que la Institución disponga para realizar el recuperatorio .

Si el alumno desaprobare los dos cuatrimestres deberá recursar el Espacio Curricular o lo que se resolviese a nivel institucional de acuerdo al contexto de aislamiento que vivimos en el año 2021.

El alumno que por razones debidamente fundamentadas y certificadas estuviere ausente en una de las evaluaciones parciales y con la condición de certificar en forma fehaciente la ausencia podrá acceder al período de acompañamiento según disponga la Institución siendo autorizado por la docente del curso.En el caso que el alumno estuviere ausente en ambos parciales deberá recursar el espacio curricular.