

Instituto de Formación Docente N°209

Ceferino Namuncura

Programa de Didáctica General

Ciclo lectivo 2020

Taller introductorio: MES DE ABRIL

Metodología de estudio.

Bibliografía:

- Hábitos de estudio. Universidad de Granada. GABINETE PSICOPEDAGÓGICO UGR
- Métodos de estudios Gómez Gómez, Montserrat IES Trafalgar

Unidad N 1: Mes de mayo- junio

Enseñanza y filosofía de enseñanza_Concepto de enseñanza_Enseñanza y aprendizaje. Relaciones, la enseñanza en la escuela, características, la enseñanza y los docentes. La enseñanza como proceso natural. La enseñanza regulada por el Estado. Enseñanza como guía y sostén del aprendizaje_Factores presentes en toda enseñanza: ¿experiencia, cultura y saber, significados compartidos Métodos o estrategias?

Bibliografía

- El ABC de la tarea docente. Silvina Gvirtz, Mariano Palamidessi. Cap. 6
- Que es enseñar- Paulo Freire
- Cartas a quien pretende enseñar Freire

Unidad N 2 Mes de julio agosto-

Rol individual del docente en la cultura escolar y noción de la enseñanza como proceso compartido y social. Aproximación a la comprensión de la didáctica Caracterización de la didáctica. Conceptualización Objeto de estudio Dimensiones descriptivas explicativas y prescriptivas normativas Campo de la didáctica

Corrientes didácticas, tradicional, tecnocrática, crítica

Bibliografía

- Aportes para la didáctica. Ruth Harf Patricia Sarle. Edit. El ateneo. Cap. 4
- Película Escritores de libertad
- Camilloni y otros, *El saber didáctico* Paidós 2007 Cap. I, Cap. II punto 1

- Didáctica General y Formación para el Profesorado Ernesto López Gómez (coord.), María Luz Cacheiro, Celia Camilli y Juan Luis Fuentes

Unidad N 3- Mes de septiembre

Agenda actual de la didáctica: Currículo, intencionalidades. Problema de los contenidos. Construcción metodológica. Interacción social y dinámica de la clase. Comunicación y aprendizaje. La complejidad de la experiencia escolar. Comunicación: La complejidad del mensaje educativo Aprendizaje El aprendizaje escolar y las exigencias del aula: Aprendizaje regulado, descontextualizado, grupo-clase, red de intercambios , regulación por evaluación Para pensar la enseñanza

Bibliografía El ABC de la tarea docente. Silvina Gvirtz, Mariano Palamidessi. Cap. 5 y 8

Huergo, Jorge y otros. “Una estrategia de formación docente centrada en la práctica

Unidad N 4 Mes de octubre- noviembre

El contrato didáctico, el pensamiento práctico, el conocimiento práctico, el discurso narrativo. La Planificación. El manejo del tiempo. Contenidos, prescripciones y significatividad

Diseño Curricular de la Pcia de Bs As. Orientaciones generales

La planificación: para qué. Diferentes formas

Condicionantes de la planificación: social e histórico, situacional, niveles de decisión.

Bibliografía

- El ABC de la tarea docente. Silvina Gvirtz, Mariano Palamidessi. Cap. 6

EVALUACION

Criterios de la evaluación y aprobación

- a- Pertinencia y claridad en los conceptos teóricos presentes en el programa del ISFD y T N^a 209
- b- Aplicación práctica del conocimiento.
- c- Cohesión, ortografía y presentación de trabajos escritos
- d- Argumentación de ideas.
- e- Uso de vocabulario específico
- f- Presentación de trabajos en tiempo y forma

Instrumentos de evaluación

- Participación en los foros
- Trabajos prácticos escritos individuales y grupales.
- La realización de exámenes dependerá de la normativa vigente por la situación actual de cuarentena...