

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N° 209
PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL
TERCER AÑO: "EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR"
PIGNATARO, GUSTAVO A. // 4,5 HORAS CÁTEDRAS // AÑO: 2021

FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA:

El desafío de transitar procesos de determinación curricular, supone dar cuenta de las especificidades de los saberes a enseñar, en el caso de Educación Física, se presentan de manera compleja, caracterizados por la coexistencia de diversos sentidos y significados que remitan a las condiciones materiales y simbólicas de la producción de sus propias prácticas en diversos contextos socio-culturales e institucionales.

La concepción de Educación Física, que se sustenta, construye su identidad desde el conjunto de las prácticas corporales y motrices del hombre, en tanto sujeto socio-histórico, situado en cuyo mundo vivido significa y legítima tales prácticas, que incluyen desde aquellas expresiones "ludo-motrices-expresivas" que responden a una lógica práctica pre-reflexiva hasta los juegos y deportes institucionalizados.

La Educación Física en el jardín, puede construir sentido al generar condiciones y oportunidades significativas para que los niños y las niñas logren conformarse como seres autónomos para desempeñarse en las múltiples situaciones de la vida cotidiana.

PROPÓSITO DEL DOCENTE:

Que los futuros docentes, al trabajar con niños y niñas, tomen a la Educación Física como objeto de conocimiento

OBJETIVOS:

Que los futuros docentes, se formen profesionalmente:

- o para mejorar la calidad de la enseñanza,
- o para favorecer el espíritu crítico y de investigación,
- o para favorecer el trabajo cooperativo.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE:

PRIMER CUATRIMESTRE:

TEÓRICO: se realizará en forma escrita, exposición oral y trabajo práctico de las unidades 1 y 2.

PRÁCTICO: en grupos, realizarán actividades según el contenido que el profesor titular de la cátedra le proponga.

SEGUNDO CUATRIMESTRE:

TEÓRICO: se realizará en forma escrita, exposición oral y trabajo práctico de las unidades 3.

PRÁCTICO: en grupos, realizarán actividades según el contenido que el profesor titular de la cátedra le proponga.

UNIDAD 1: DESARROLLO MOTOR.

CONTENIDOS:

Aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales.

Estructuración del esquema corporal.

Estructuración del espacio, tiempo y objeto.

Funciones psicomotrices.

UNIDAD 2: EDUCACIÓN FÍSICA.

CONTENIDOS:

Concepciones, identidad.

Diseño curricular: enfoques.

Su enseñanza a nivel social.

Gimnasia, natación, expresión corporal.

UNIDAD 3: JUEGO.

CONTENIDOS:

Concepto.

Significado del juego y el deporte para los niños y las niñas de 0 a 5 años.

Juego como práctica social.

Etapas evolutivas del juego.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

- o “Educación Física en el Nivel Inicial” // Hugo Guinguis – Oscar Incarbone // Ed. Asociación Sportsalut (Argentina, Bs. As. 2010).
- o “Fundamentos de la motricidad” // Equipo Kon-traste // Ed. Gymnos (España, Madrid 2000).

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA:

- o “La enseñanza: su teoría y su práctica” // José Gimeno//Ed. Universitario (España, 2000).
- o “La enseñanza de la Educación Física: del comando al descubrimiento” // Muska Mosston // Ed. Paidos(Argentina, Bs. As. 1978).
- o “Pedagogía de la actividad física y el deporte” // M. Pleron // Ed. Unisport (España, Málaga, 1986).