



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

PROGRAMA DE CONTENIDOS

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN

DOCENTE: JORGE CRUZ

CARRERA: EDU. INICIAL

CURSO: 3ER AÑO

CICLO LECTIVO 2021

CANTIDAD DE HS SEMANALES: 2Hrs

PLAN RESOLUCIÓN 4154/07

FUNDAMENTACIÓN

Esta asignatura ubicada en el tercer año de la carrera intenta abordar en forma interrelacionada los distintos contenidos considerados en el plan curricular de las asignaturas del campo de la fundamentación del rol docente de Educación Inicial desde una mirada interdisciplinaria.

La introducción de la materia Historia y Prospectiva de la Educación en tercer año del profesorado de Educación Inicial está orientada a superar visiones que reducen al docente a un técnico a la educación y convertirlo en un sujeto capaz de fundamentar comprensivamente la práctica y ponerla en dialogo con las teorías pedagógicas-didácticas y político culturales del pasado y presente de la educación.

La materia se ubica dentro del campo de la fundamentación y se relaciona con Política, Legislación y Administración del trabajo escolar. Los espacios curriculares anteriores con los cuales está relacionadas son: Filosofía, Pedagogía, Didáctica General y Análisis del mundo contemporáneo que pertenecen al Campo de la fundamentación del primer año; También se relaciona con Teorías Socio-Políticas y Educación, Didáctica y Curriculum a Nivel Inicial que pertenecen al espacio de fundamentación de segundo año.

Se plantea la formación de un docente con una concepción ciudadana mirando hacia el futuro con una visión prospectiva filosófica, basada en el conocimiento de la historia de la educación y las prácticas pedagógicas. Esto permitirá capacitar a los alumnos para su inserción laboral y profesional con una perspectiva humanística, cristiana nacional y latinoamericana, que revalorizan la alianza educativa entre familia y colegio.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Se pretende capacitar al estudiante en una actitud crítica para juzgar y operar las teorías pedagógicas y didácticas en vigencia y proponer una mejora en la acción educativa, teniendo en cuenta especialmente América Latina. Se analizará a los distintos autores distinguiendo su aporte a la evolución de la humanidad y criticando los aspectos contrarios a un humanismo basado en el derecho natural y los derechos humanos.

PROPOSITO:

- Entender a la Educación desde su sentido amplio y no como sinónimo de escuela.
- Estudiar los procesos históricos de la educación general e infantil para reconocer prácticas residuales que tuvieron origen en el pasado y que perduran en el presente.
- Analizar los propósitos de la educación para la conformación de la identidad “nacional”
- Entender la importancia de un abordaje histórico de la educación para pensar en prospectiva.
- Distingan grandes etapas en el desarrollo de la educación moderna en Argentina y América Latina.
- Problematicen la realidad educativa actual a partir de la dimensión histórica.
- Analicen fuentes como modo de acercamiento a la investigación histórica.

CONTENIDOS

Unidad Didáctica I

Historia del pensamiento pedagógico y de los hechos educativos.

La educación en los distintos periodos de la historia. Paleolítico, Neolítico. Historia antigua. Historia media.

El escenario social y constitucional de los sistemas educativos modernos.

Constitución de los sistemas educativos: Aportes euro-occidentales para la construcción del escenario de la modernidad. Los comienzos de la educación Infantil. La escuela maternal y familiar: Comenio, Rousseau, Pestalozzi, Froebel. Escenarios de época en los que se desarrollan las teorías y las experiencias educacionales.

Bibliografía

Abal, Isabel (1985) HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. Ed.Braga S.A.

Diccionario de la Real Academia Española.

Diccionarios etimológicos especializados.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Antología de textos.

Obras de Aristóteles, Platón – Apología de Sócrates.

Enlaces web:

- Arias Parada, Claudia: “Antecedentes históricos de la educación Inicial” Disponible en:
<http://www.slideshare.net/ariasparada/1-antecedentes-histicos-de-la-educ-inicial>

Unidad Didáctica II

De la era independentista a la Argentina moderna: la construcción de un sistema educativo nacional (desde mediados del siglo XIX hasta 1880)

La formación del sujeto independiente: los gérmenes del sistema escolar. Recorrido histórico por el nivel inicial en la Argentina. El liberalismo pedagógico de la generación del 37. Civilización o barbarie. Sarmiento y la educación popular. El modelo de Sarmiento en la conformación del Estado y de la sociedad argentina. El proyecto de Alberdi. La gestación del sistema de instrucción primaria. Relación Nación-provincias.

Bibliografía

JAURETCHE, Arturo (2007): Manuel de Zonceras Argentinas. Bs. As. Ed. Corregidor.

PUIGGROS, Adriana (2002): “Civilización o Barbarie” en PUIGGRÓS, A. ¿Qué pasó en la Educación argentina? Breve historia desde la conquista hasta el presente. Bs. As. Ed. Galerna

PUIGGROS, Adriana (2002): “La formación del sujeto independiente” en PUIGGRÓS, A. óp. Cit.

PUIGGROS, Adriana (2002): “La organización del sistema educativo nacional” en PUIGGRÓS, A. óp. Cit.

OSSANNA, Edgardo (1991): “Sarmiento educador” en Historia de la Educación argentina. Cuadernos de Ciencias Sociales, U.N.R. Rosario.

PONCE, Rosana (2006): “Los debates de la educación inicial en la Argentina. Persistencias, transformaciones y resignificaciones a lo largo de la historia” en MALAJOVICH, A. Experiencias y reflexiones sobre la educación inicial. Una mirada latinoamericana. Bs. As. Siglo XXI editores. Pág. 16 a 32.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Videos: Sarmiento: un acto inolvidable. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=NR12TZgVy4A>

Unidad Didáctica III

De la consolidación del Estado Argentino al primer golpe constitucional: la legitimación del sistema educativo nacional (1880- 1930)

El normalismo como concepción estructurante del sistema educativo argentino. Los debates en la constitución del marco normativo: El Congreso Pedagógico Nacional. El Nivel Inicial en la Ley 1420. Mitos de la Ley 1420. La Ley Laínez. La homogeneización frente al cosmopolitismo. Educación laica vs. Educación religiosa. Incidencias del positivismo en educación. La educación alternativa: la perspectiva anarquista, marxista y nacionalista popular. Espiritualismo, gremialismo docente y Escuela Nueva. La educación común: La conformación del sistema educativo en la provincia de Buenos Aires. La emergencia de los maestros/as como cuerpo especializado dedicado a la formación.

La llegada de la escuela nueva. Aportes de Sara Eccleston, María Montessori y Rosario Vera Peñaloza.

Bibliografía

ALLIAUD, Andrea (2007): Los maestros y su historia. Los orígenes del magisterio argentino. Bs. As. Ed. Granica

DUSSEL, Inés (2001): ¿Existió una pedagogía positivista? La formación de discursos pedagógicos en la segunda mitad del siglo XIX en PINEAU, P , DUSSEL, I Y CARUSO, M

La escuela como máquina de educar. Tres escritos sobre un proyecto de la modernidad. Bs. As. Paidós.

GUEVARA, Raúl (2006): " Mitos porteños en Educación" en GUEVARA, R. La Jurisdicción transfederal: La leyenda de la ley 1420 y otros mitos porteños en educación". Publicación de la UNLZ.

PINEAU, Pablo (2001): "¿Por qué triunfó la escuela? En PINEAU, P, DUSSEL, I Y CARUSO, M. óp. Cit.

PUIGGROS, Adriana (2002): "Del Yrigoyenismo a la década infame" en PUIGGRÓS, A. op. Cit.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

PUIGGROS, Adriana (2002): “La fundación del debate pedagógico” en PUIGGRÓS, A. óp. Cit.

PONCE, Rosana (2006): “Los debates de la educación inicial en la Argentina. Persistencias, transformaciones y resignificaciones a lo largo de la historia” en MALAJOVICH, A. Experiencias y reflexiones sobre la educación inicial. Una mirada latinoamericana. Bs. As. Siglo XXI editores. Pág. 33 a 52.

UNIFE: “Educadores Argentinos”: Rosario Vera Peñaloza. Disponible en versión PDF: http://bibliotecadigital.educ.ar/uploads/contents/Vera_Penalosa_Rosario1.pdf Consultado el 10/05/14

Fuentes Primaria:

- Declaraciones del Congreso Pedagógico.
- Ley 1420

Videos: Ley 1420: La aventura de educar.

Enlaces web:

DGCYE: “Antecedentes históricos del Nivel Inicial en Argentina”. Disponible en: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2001/historiadelosjardinesdeinfantes901delaprovinciadebuenosair..pdf>

SUTEBA: “Breve Historia del nivel Inicial” Disponible en:

<http://culturamatanza.blogspot.com.ar/2008/06/breve-historia-del-nivel-inicial.html>

Unidad Didáctica IV

Del Estado restringido a la democracia de masas. La ampliación del sistema educativo: las clases populares van a la escuela. (1930-1955)

El proyecto pedagógico peronista. Relaciones con la docencia. Golpe del 55: modelo autoritario y la educación popular. Los proyectos alternativos. La expansión de los niveles medio y superior del Sistema Educativo argentino.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Bibliografía

PUIGGROS, Adriana (2002): “El peronismo” en PUIGGRÓS, A. op. Cit

PONCE, Rosana (2006): “Los debates de la educación inicial en la Argentina. Persistencias, transformaciones y resignificaciones a lo largo de la historia” en MALAJOVICH, A. Experiencias y reflexiones sobre la educación inicial. Una mirada latinoamericana. Bs. As. Siglo XXI editores. Pág.53 a 74.

MARIÑO, Marcelo y ARATA, Nicolás (2014). La Educación en Argentina. Bs. As. Novedades Educativas

Enlaces web: El peronismo y la educación

<http://www.slideshare.net/ABCInundada/el-peronismo-y-la-educacion>

Videos: El maestro Luis Iglesias.

La escuela de la señorita Olga.

Unidad Didáctica V

El Estado autoritario y la radicalización de la política. La Educación Laica y libre (1955-1976)

De los años de plomo a la recuperación y consolidación de la democracia. Entre prohibiciones y reformas educativas. (1976- 2006)

Desarrollismo y Educación. Peronistas y Antiperonistas. Laica y libre. Educación pública y otras experiencias. Modelo autoritario durante la Dictadura de Onganía.

Dictadura y democracia. La educación durante la dictadura militar del 76. La represión. La educación para la seguridad nacional. El retorno de la democracia. Reformas educativas. El congreso pedagógico. La ley Federal de Educación y la Ley Nacional de Educación. La

Educación frente a la utopía: La relación de la educación con las propuestas de cambio social radical.

La perdurabilidad de las matrices de origen: imaginarios, sedimentos y devenir histórico para la tarea de enseñar. Las críticas a la escuela: la escuela Nueva y la crítica a la escuela tradicional; el niño-a como centro. Las historias no oficiales, las propuestas alternativas.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Las críticas al sistema educativo en su conjunto: reproductivismo y pedagogías liberadoras

Bibliografía

PUIGGROS, Adriana (2002): “Del golpe del 55 al golpe del 76” en PUIGGRÓS, A. op. Cit.

DE LUCA, Romina (2008): “ La evolución de la autoridad privada en el sistema educativo” en DE LUCA, R. Brutos y baratos. Descentralización y privatización en la educación argentina (1955-2001). Bs. As. Ed. RYR.

PONCE, Rosana (2006): “Los debates de la educación inicial en la Argentina. Persistencias, transformaciones y resignificaciones a lo largo de la historia” en MALAJOVICH, A. Experiencias y reflexiones sobre la educación inicial. Una mirada latinoamericana. Bs. As. Siglo XXI editores. Pág. 75 a 90

MARIÑO, Marcelo y ARATA, Nicolás (2014). La Educación en Argentina. Bs. As.

MODALIDAD DE CURSADA: VIRTUAL Y PRESENCIAL

EVALUACIÓN

- Trabajos individuales.
- Lectura comprensiva.
- Resolución de guías de estudio.
- Confección de esquemas de contenidos.
- Trabajos prácticos grupales: interpretación, debate, argumentación y síntesis sobre la lectura del material bibliográfico

PRESUPUESTO DE TIEMPO

Dos cuatrimestres, desde mayo a julio y desde agosto hasta noviembre