



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

## PROGRAMA DE CONTENIDOS

ESPACIO CURRICULAR: **Didáctica de las practicas gimnasticas especiales**

DOCENTE: Mario Maximiliano

CARRERA: Profesorado de Educación Física

CURSO: 4to

CICLO LECTIVO 2021

CANTIDAD DE HS SEMANALES: 2 (dos)

PLAN RESOLUCIÓN 4154/07

### FUNDAMENTACIÓN Y PROPÓSITOS

La educación física se encuentra en un proceso de cambio, de profesionalización y de apertura hacia la atención de las nuevas necesidades de la sociedad. El derecho a toda persona a obtener igualdad de posibilidades en la participación en todos los ámbitos del desempeño, y la diversificación de las practicas corporales son hechos que no pueden ser ajenos en el marco de una formación actualizada. Atendiendo a estas demandas surge este espacio curricular vinculando al estudiante con los paradigmas actuales. El estudiante debe formarse atendiendo a estos cambios donde dicho proceso no solo debe basarse en hechos de transmisión de información sino en la reflexión y el replanteo constante de las prácticas educativas y los contextos sociales. La catedra propone en la primera parte del año el abordaje de la didáctica de la inclusión de las personas con discapacidad en las diferentes practicas corporales, haciendo hincapié en la educación física escolar. Promoviendo la educación inclusiva espíritu de la Ley 26.206/ 06 de educación, fomentando el reconocimiento de una educación física de calidad, participativa y reconociéndola como un derecho para todos los niños y niñas. Desde esta perspectiva se atraviesan el debate critico de lo antes dicho ya que como se sabe aún no es una actitud unánime de todos los docentes. Si bien frente a la discapacidad estamos viviendo un cambio de paradigma, aun convive, una visión reducida muy cercana al modelo medico/rehabilitador, con una visión más amplia que la considera como una construcción y producción social. Los análisis críticos de estas realidades aportaran al alumno herramientas, ético-teóricas, para ofrecer alternativas pedagógico didácticas adecuadas, aun cuando los marcos laborales mantengan concepciones ya descontextualizadas. En la segunda parte del año se abordará la actividad física como una



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

### “Ceferino Namuncurá”

estrategia apropiada para prevención primaria de las enfermedades crónicas no transmisibles. Sobre todo, se brindará sustento y evidencia científica que apoya esta posición. Se orientará al alumno a la búsqueda de información con sustento y rigor científico, y se le brindarán las herramientas introductorias para desempeñarse con este colectivo. Siempre haciendo hincapié en la actividad física es parte fundamental de la prevención primaria de todas ECNT.

### CONTENIDOS y BIBLIOGRAFÍA

#### Unidad 1

Generalidades: Paradigmas en las ciencias sociales. La discapacidad:

construcción histórica. Clasificaciones internacionales, Cidim1, CIF, convenciones internacionales. Discusión terminológica actual. Discriminación. Inclusión.

Actividades deportivas adaptadas (modalidades, tendencias y recursos).

Evolución de las actitudes sociales frente a la discapacidad. Modelos: de la concepción de déficit a sujeto protagónico, Modelo médico /Modelo social.

Movimiento de vida independiente de las personas con discapacidad. Sus

Derechos. Convención sobre los derechos de las Personas con Discapacidad.

#### Bibliografía:

*Convención de los derechos de las personas con discapacidad. (2008).*

*Ley 26378/08*

*Fundación Par (2005), La discapacidad en la Argentina. Un diagnóstico de situación. Capítulo I*

*Palacios, A. (2008). El modelo social de la discapacidad: Orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Cermi (comité español de representantes de personas con discapacidad) En ediciones Cinca. Madrid.*

#### Unidad 2

Deporte adaptado: modalidades, tendencias y recursos. Historia del deporte para personas con discapacidad. Organizaciones y federaciones nacionales e internacionales. Juegos paraolímpicos. Beneficios del deporte. Nivel recreativo,



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

### “Ceferino Namuncurá”

rehabilitación, competitivo. Diferentes instituciones. Gestión y planificación en las organizaciones que atienden a personas con discapacidad. Concepto actual de salud (O.M.S.). Derechos de las personas con discapacidad. Integración, inclusión. Diferentes paradigmas.

#### Bibliografía:

*Comité Español de Representantes de Personas con Discapacidad (2018). Libro*

*Blanco del Deporte de Personas con discapacidad en España*

#### Unidad 3

Actividad físico-deportiva para personas con discapacidad física. Estrategias de inclusión. Principales patologías, características clínicas. El rol del docente. El deporte adaptado, deporte paralímpico, paradesporte. Funciones de los profesionales relacionados con el tratamiento de personas con discapacidad. Deportes para discapacitados motores. Reglamentos. Criterios de clasificación según las diferentes federaciones.

#### Bibliografía:

*Ríos Hernández M., Blanco Rodríguez A., Carol Gres N., Bonany, T.(2000)*

*El juego y los alumnos con discapacidad. Ed. Paidotribo. 2000 Capítulo 1,2,3*

*Renate Zuhrt.(1986) Educación del movimiento y del cuerpo en niños discapacitados físicamente. Ed Panamericana.*

#### Unidad 4

Actividad físico-deportiva para personas con discapacidad sensorial. Estrategias de inclusión. Principales patologías relacionadas. Federaciones y Clasificación. El deporte en nuestro país, de la iniciación al alto rendimiento. Análisis de las estrategias de la selección argentina de futbol para ciegos “ los murciélagos ”

#### Bibliografía:

Montserrat Cumellas INDE, Discapacidades motoras y sensoriales en primaria.



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

Unidad 5

Actividad físico-deportiva para personas con discapacidad intelectual. Estrategias de inclusión. Juegos y deportes adaptados. Federaciones y clasificación.

Diferentes instituciones, realidades y modalidades. Salida laboral.

Responsabilidades. Deportes reconocidos.

Bibliografía:

*Ríos Hernández M., Blanco Rodríguez A., Carol Gres N., Bonany, T.(2000)*

*El juego y los alumnos con discapacidad. Ed. Paidotribo. 2000 Capítulo 1,2,3*

Unidad 6

*Práctica, gestión y organización. Federaciones locales, Comité paralímpico.*

*Organización de equipos. Entrenamientos. La familia. Organización de torneos.*

*Viajes delegaciones. Programas sociales de prácticas corporales, recreativas y deportivas.*

*Reina Vaíllo R., Villanova Periz N. (2017) Guía sobre clasificación de la*

*Discapacidad en el deporte paralímpico. España.*

*Sanz Rivas D., Reina Vaíllo R. (2020) Actividades física y deportes adaptados*

*para personas con discapacidad. Ed. Paidotribo. España.*

Unidad 7

Actividad física., ejercicio, factor de riesgo, enfermedades crónicas no transmisibles. Concepto, relaciones y componentes de la actividad física.

Prevención primaria, secundaria y terciaria- Desfasaje genético cultural.

Recomendaciones OMS sobre actividad física. Medición de la actividad física.

Conducta sedentaria. Aptitud física. Aptitud física para la salud. Estadísticas.

Bibliografía:

*Farinola M. G. (2006). Explicación de un modelo integrador sobre la relación de causalidad entre la actividad física, la salud y el riesgo de muerte prematura.*

*Barcelona: Apunts Educación Física y Deportes, 85: 15-27.*



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

### “Ceferino Namuncurá”

*Heyward V. (2008) Evaluación De La Aptitud Física Y Prescripción Del Ejercicio.*

*Madrid. España. Editorial Panamericana*

*Ministerio de Salud de la Nación (2013). Manual Director de Actividad Física y salud de la República Argentina.*

*Ministerio de Salud de la Nación (2019). 4ta. Encuesta Nacional de Factores de Riesgo*

*Organización mundial de la Salud (2010). Recomendaciones mundiales sobre actividad física para la salud.*

#### Unidad 8

Obesidad. Características clínicas. Repaso de tejido adiposo características funcionales y endocrinas. Imc. Peso ideal y peso posible. Ubicación del tejido adiposo. Patologías asociadas. Actividad física en la prevención primaria y para el descenso de peso. Cuidados, normas de seguridad. Planificación de la actividad física.

#### Bibliografía:

*Heyward V. (2008) Evaluación De La Aptitud Física Y Prescripción Del Ejercicio.*

*Madrid. España. Editorial Panamericana*

*Ministerio de Salud de la Nación (2013). Manual Director de Actividad Física y salud de la República Argentina.*

*Physical Activity Guidelines Advisory Committee. (2018) 2018 Physical Activity Guidelines Advisory Committee Scientific Report. Washington, DC: U.S.*

*Department of Health and Human Services, 2018.*

*Steven J., Phillips E.(2009) ACSM's exercise is medicine : a clinician's guide to exercise prescription. American College of Sports Medicine. Philadelphia. USA*

#### Unidad 9

Diabetes. Concepto tipos. Repaso del metabolismo energético. Hormonas. Insulina. Valores de glucemia Características de la diabetes T I. Tipos de insulina. Vida media y pico. Actividad física con personas con Diabetes t I. Actividad física



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

en Híper, hipo y normoinsulinemia. Complicaciones clínicas, coma diabético, cetoacidosis, hipoglucemia aguda. Características de la Diabetes t II. Afinidad de la insulina. Alimentación. Actividad física en las personas con diabetes, cuidados, beneficios de la actividad física.

*Heyward V. (2008) Evaluación De La Aptitud Física Y Prescripción Del Ejercicio.*

*Madrid. España. Editorial Panamericana*

*Ministerio de Salud de la Nación (2013). Manual Director de Actividad Física y*

*salud de la República Argentina*

*Physical Activity Guidelines Advisory Committee. (2018) 2018 Physical Activity*

*Guidelines Advisory Committee Scientific Report. Washington, DC: U.S.*

*Department of Health and Human Services, 2018.*

*Steven J., Phillips E. (2009) ACSM's exercise is medicine : a clinician's guide to*

*exercise prescription. American College of Sports Medicine. Philadelphia. USA*

Unidad 10:

Hipertensión y enfermedades cardiovasculares: Hipertensión, concepto valores normales de TA, formas de tomar la TA. Componentes. Repaso de conceptos de fisiología volumen minuto, frecuencia cardiaca, resistencia periférica. Resistencia periférica y evidencias actuales respecto del óxido nítrico. Relación de HTA con la enfermedad cardiovascular. Infarto de Miocardio. Angina de pecho. Rehabilitación cardiovascular. Fases. Actividad física en la prevención primaria de enfermedades cardiovasculares. Dislipemias.

*Abellan Alemán j., Pilar Sainz de Baranda A., Ortin E. (2010) Guía para la*

*prescripción de Ejercicio Físico en Pacientes con Riesgo Cardiovascular. Sociedad*

*Española de Hipertensión. España*

*Ministerio de Salud de la Nación (2013). Manual Director de Actividad Física y*

*salud de la República Argentina*



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

MODALIDAD DE CURSADA: Mixto/Virtual/Presencial

EVALUACIÓN:

La evaluación constará de dos exámenes parciales a realizarse al final de cada cuatrimestre y dos trabajos prácticos que serán entregados en cada periodo en una fecha pautada anterior al examen parcial. La aprobación de los trabajos prácticos será condición indispensable para rendir los exámenes parciales.

El examen final incluirá todos los temas del presente programa.

Para los alumnos libres se solicita se acerquen al docente de la cátedra, con un tiempo prudencial para convenir la forma de evaluación. Se los evaluará de manera escrita y oral. Se tendrá en cuenta la situación individual de cada uno para desarrollar el examen.

PRESUPUESTO DE TIEMPO:

24/08 Revinculación ACTIVIDAD FISICA Y SALUD

31/08 ENFERMEDADES CRONICA NO TRANSMISIBLES. INCIDENCIA. PREVENCIÓN PRIMARIA

07/09 EVIDENCIA CIENTÍFICA. TIPOS DE EVIDENCIA. PAPERS, LIBROS, PUBLICIDAD, MODA

14/09 OBESIDAD INTRODUCCIÓN

21/09 OBESIDAD PRESCRIPCIÓN DE LA AF

28/09 DIABETES INTRODUCCIÓN

05/10 DIABETES PRESCRIPCIÓN DE LA AF

12/10 HIPERTENSIÓN INTRODUCCIÓN

19/10 HIPERTENSIÓN PRESCRIPCIÓN DE LA AF

26/10 ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES INTRODUCCIÓN

02/11 ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES PRESCRIPCIÓN DE LA AF



Instituto Superior de Formación Docente y Técnica N° 209

“Ceferino Namuncurá”

09/11 EVALUACIONES, PRESCRIPCIÓN, ENTRENAMIENTO PERSONAL

16/11 CIERRE DE LA CURSADA