

I.S.F.D y T N°209 – C.Namuncura - D.G.C.y E

PROGRAMA 2021 3er AÑO E. P.

CONTENIDOS

- **La construcción de la didáctica de las Ciencias Sociales:**

Las disciplinas que conforman el área y su objeto de conocimiento. Geografía – Historia - Ciudadanía. Construcción de la didáctica específica y su relación con la didáctica general
Principales metodologías de investigación de cada disciplina.

- **Diferentes perspectivas epistemológicas.**

La concepción de ciencia desde la perspectiva de las Ciencias Sociales.

Categorías analíticas para interpretar y explicar la realidad social.

Conceptos estructurantes : sujeto social – tiempo histórico – espacio geográfico –

Principios explicativos: conflicto –multicausalidad - multiperpectividad - intencionalidad – integralidad.

- **Algunos conceptos de las Ciencias Sociales para pensar las Ciencias Sociales:** Cultura - Identidad - Transmisión - Construcción Social - Poder - Diversidad/desigualdad/diferencia.

- **Algunos métodos de las Ciencias Sociales para construir conocimiento.** La Memoria- La Narración – - La Historia Oral. La escritura.

Problemas del estudio y la enseñanza de las Ciencias Sociales

- **Conceptos básicos del conocimiento geográfico:** sociedad, naturaleza, espacio, paisaje, territorio, lugar, región. El espacio como parte integral de la producción de la sociedad: interrelaciones, multiplicidades y diferencias, cultura e identidades. Explicación, comprensión e interrogares que guían el método: ¿desde dónde?; ¿para qué?; ¿para quienes?; ¿cómo?; ¿qué?; ¿dónde?; ¿cuándo? ; ¿por qué?; ¿quiénes?

- **Conceptos básicos del conocimiento histórico:** Tiempo. Duración, simultaneidad, secuencia. Memoria individual y memoria colectiva. Lo cotidiano y lo local. Periodización, concepto y criterios. Grandes etapas de la historia occidental.

- **Conocimiento sociocultural, político y económico.** Actores sociales. Familia y grupos sociales. Redes sociales: comportamientos, creencias y costumbres. Democracia: Igualdad, Libertad, Justicia. Participación política y social. Partidos políticos. La Constitución como norma fundamental. Derechos Humanos. Derechos de los niños/as y de los adolescentes. Estado y ciudadanía. Movimientos sociales. Las Ciencias Sociales en la Escuela.

- **El proceso evaluativo de las Ciencias Sociales** - El sujeto de aprendizaje. El contenido escolar - el saber social. El maestro/a en la enseñanza.

BIBLIOGRAFIA:

- Apuntes de catedra
- Notas sobre la enseñanza de la geografía –R.Gurevich , J.Blanco , O.Tobio Cap. 2 y 3 - Cap. 6 y 7
- De las Ciencias Sociales -Silvia Alderoqui Aportes y reflexiones Cap. 8 y 9
- Evaluación educativa –Miguel A. Santos Guerra – Cap. 1 y 2
- Didáctica de la Ciencias Sociales ¿cómo aprender?¿cómo enseñar? Gabriel C.Caldarola
- Enseñar y aprender las Ciencias Sociales en la escuela primaria: de Wilde José Antonio.
- Ciencias Sociales: de MEC y T Buenos Aires 2006 / 2007
- Ciudades y Ciudadanos- aportes para la enseñanza urbana: de Silvia Alderoqui
- Representaciones sociales: de Castorina José
- Apuntes de catedra
- AISEMBERG B. y otros: “Didáctica de las ciencias sociales”, Tom I-II, Paidós, Bs.As., 1994.
- CANDIA M.R.: “La organización de situaciones de enseñanza”, Nov. Educ., Bs.As., 2006.
- CARRETERO M. y otros: “La enseñanza de las ciencias sociales”, Visor, Madrid, 1989. –
- COLL C. y otros: “Los contenidos de la reforma...”, Santillana, Bs.As., 1994. - DELVAL J.: