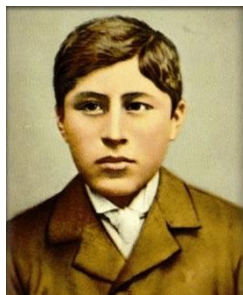


Dirección General de Cultura y Educación

Dirección de Educación Superior de Formación docente Inicial

Instituto Superior de Formación Docente y Técnico N° 209



“Ceferino Namuncurá”

Proyecto Educativo Institucional

Líneas de Acción

DONDE ESTAMOS SITUADOS

“Este Planeta es nuestra única casa y que este reservorio Arboretum que abraza a las escuelas nos provee del vital elemento para respirar “

En un entorno natural único en el conurbano Reserva Natural ARBORETUM y segundo en la provincia de Buenos Aires, junto a la localidad de 25 de mayo, originado como el espacio de experimentación forestal dependiente del IFONA, luego pasa a INTA e INTI y las escuelas se construyen rodeadas de bosques con especies vegetales diversas-en un amplio territorio de la localidad de Williams Morris, lindero con los distritos de Itzaingó y San Miguel.

En el predio localizado en Gorriti altura 3800 entre la Tradición y Camino del Buen Ayre.

En 2018 se oficializa como institución educativa de gestión estatal dependiente de la Dirección de Educación Superior de la Dirección de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires como ISFDYT N° 209.

En 2019 se realizan las acciones de propuestas y se resuelve la imposición con el nombre de CEFERINO NAMUNCURÁ.

UN POCO DE HISTORIA

Formando parte como INSTITUTO FORMADOR en el Polo EDUCATIVO HURLINGHAM

FUNDAMENTACIÓN.

La realidad de nuestras instituciones están atravesando una serie de cambios en este último tiempo, uno de ellos es el traspaso a la gestión estatal. En vía de ello estamos redireccionando acciones que nos permitan continuar llevando adelante nuestra labor con la responsabilidad y el compromiso social que nos caracteriza y que veníamos teniendo hasta el presente. Por ello el trabajo conjunto realizado durante 25 años, enmarcado en políticas inclusivas, dirigidas especialmente a niños y jóvenes procedentes de poblaciones socialmente vulnerables, nos lleva hoy pensar en la creación de un polo educativo “Educar para incluir a los más vulnerables” .El mismo será integrado por los diferentes establecimientos educativos que se detallan a continuación: ISFD y T N° 209 “Ceferino Namuncurá”, EESA N° 1 “Madre Teresa de Calcuta” ESEA N°1 , CENS N° 452 , EPJA N° 711 EP N°31 “Pbro. Manuel Alberti” ,Jardín de Infantes N° 920 “Niñito Jesús”, Escuela Especial N° 503 “Ángel de la Guarda” , Jardín Maternal N°1 “San Nicolás” , todos ubicados en Gorriti 3520 y 3900, partido de Hurlingham y el Jardín Maternal N°2 “Pio Pio” en el Partido de San Miguel.

El fin que nos une es continuar trabajando en pos de una educación inclusiva y con los valores que pone en el centro de nuestra mirada al sujeto pedagógico y su familia, es decir a los bebés, niños, adolescentes, jóvenes y adultos que se educan en nuestras salas o aulas. Si bien la educación es un bien social y un derecho de todos, se tendrá en consideración especial a la hora de proyectar acciones pedagógicas la población económica y socialmente más vulnerable, con el objeto de lograr una baja deserción y desgranamiento de la misma, ya que ella representa un porcentaje muy importante en la matrícula de cada institución educativa que compone este POLO.

La Propuesta Formadora se orienta en La formación docente inicial en las carreras:

- Profesorado de Educación Inicial
- Profesorado de Educación Primaria
- Profesorado de Educación Física

La institución cuenta con los organismos de gestión y articulación del CAI y Centro de estudiantes y la coordinación de carreras, junto con el Equipo Directivo, el plantel docente y Equipo de Preceptores conforman colaborativamente y democráticamente la toma de decisiones enmarcados en las políticas educativas de la jurisdicción

MISIÓN Llevamos recorriendo y creciendo como institución desde el año 2001 con el propósito de acompañar las trayectorias educativas de los estudiantes en espacios pedagógicos de confianza , superación, autoestima y fortaleza en la construcción del rol futuro docente afianzando su formación Integral ,valorando la diversidad cultural.

VISION Crece con ofertas educativas de otras especialidades , pos titulaciones acordes a las necesidades locales y a la atención de poblaciones vulnerables ,espacios de extensión para la población estudiantil y la actividad investigación educativa documentando y registrando las experiencias en desarrollo

IDENTIDAD EL trabajo con las poblaciones de alta vulnerabilidad brindando las oportunidades para su formación docente con amplio impacto en el ejercicio de las prácticas inclusivas con la impronta del trabajo socio-comunitario con compromiso.

LÍNEAS DE ACCION Y PROYECTOS

- TRAYECTORIAS EDUCATIVAS con el dispositivo de acompañamiento y tutorías
- GUARDIANES DEL AMBIENTE- RESPIRANDO FUTURO con premiación en las Jornadas de Educación Ambiental INTA 2019 y 2020 Estudio de las especies forestales ,función y preservación y propuestas del sendero escolar como **Centro de Interpretación de la**

naturaleza cuyo recorrido invitará a conocer a las comunidades escolares propias y visitantes a conocer las especies vegetales y el ecosistema que conforman , dónde están y valorar y cuidar del ámbito natural.

<https://drive.google.com/file/d/19Za9DHmWCS3NIJfR4GLO3WU4Of91tYeV/view?usp=sharing>

- FERIA DE EDUCATIVA Con la presentación de los proyectos de cada espacio curricular de las tres carreras.
- INTERBANDOS Con propuestas pedagógico didácticas y situaciones de aprendizaje integrales con los de estudiantes de todas la carreras protagonistas en actividades deportivas.
- **FERIA DEL LIBRO Y JORNADAS NACIONALES DE LECTURAS** movilizand o a la comunidad en la lectura sostenida
- TRABAJO EN REDES Interinstitucionales con instituciones del polo educativo y del distrito, distritos vecinos y la región universidades , polideportivos .
- PROYECTO DE CAMPO DE LA PRÁCTICA integrando ONG y Escuelas de los distritos de Hurlingham y San Miguel.
- CAMPAMENTO Y FOGON : Como proyectos de inclusión

Referencias Padlet <https://padlet.com/itappari/k6t5ykms7fmb77cy>

Información del INFOD <https://isfdyt209-bue.infed.edu.ar/sitio/>