

**PROGRAMA:**

**PSICOLOGIA DEL DESARROLLO Y EL APRENDIZAJE 1**

**CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACION INICIAL**

**INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA NRO 209 CEFERINO  
NAMUNCURÁ**

**UNIDADES DE CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

**UNIDAD 1**

**Desarrollo histórico de la psicología**

**¿De dónde viene la palabra psicología, y a que nos referimos con ella?**

**Trazos de su evolución histórica.**

**La psicología de la educación y desarrollo en el contexto de la ciencia psicológica.**

**La ciencia psicológica.**

**Psicología del desarrollo: definición y objeto de estudio.**

**Relaciones entre desarrollo educación y cultura.**

**Bibliografía: Scaglia Hector: Psicología conceptos preliminares, Eudeba, Buenos Aires, 2000.**

**Delval Juan: El desarrollo humano siglo veintiuno editores. Buenos Aires, 1998**

**Maria Victoria Trianes y José Gallardo Cruz(coord.): Psicología de la educación y el desarrollo,  
Ediciones Pirámide, Madrid 1998.**

**UNIDAD 2**

**Perspectivas teóricas sobre el aprendizaje escolar**

**El aprendizaje humano en situaciones educativas.**

**Componentes de una situación de aprendizaje.**

**Componentes claves de una escuela**

**Bibliografía: Maria Victoria Trianes y José Gallardo Cruz (coord.)Psicología de la educación y  
del desarrollo, Ediciones Pirámide, Madrid 1998.**

**UNIDAD 3**

**Modelos básicos de aprendizaje conductal y social.**

Condicionamiento clásico o respondiente.

Condicionamiento instrumental u operante.

Reforzamiento positivo o negativo.

Principios de aprendizaje y enseñanza en el enfoque conductual.

Teoría cognitivo social de Bandura.

Aprendizaje por observación.

Bibliografía:

Maria Victoria Trianes Torres y José Gallardo Cruz (coord.): Psicología de la educación y del desarrollo, Ediciones Pirámide, Madrid 1998.

#### **UNIDAD 4**

Aprendizaje según la teoría cognitiva.

Procesamiento d la información.

Perspectivas de la reestructuración:

Psicología genética o constructivista.

Teoría socio histórica, L. Vigotski

Teoría de aprendizaje significativo de Ausubel.

Mapas conceptuales.

Bibliografía: Maria Victoria Trianes Torres y José Gallardo Cruz (coord.): Psicología de la educación y del desarrollo, Ediciones Pirámide, Madrid 1998.

Mario Carretero y otros: Psicología, Kapeluz, editora 2001

Weissman, H,, en proyecto Nro 1, Porto Alegre1999

#### **UNIDAD 5**

Matrices de aprendizaje.

Proceso de conocimiento: Constitución del sujeto y objeto de conocimiento, su relación.

Proceso de aprendizaje: Fundamentos.

Protoesquema corporal.

Nacimiento y esquema corporal. Aprendizaje y apoyatura vincular.

**Concepto de matriz de aprendizaje.**

**Estructura familiar y procesos de aprendizaje.**

**Bibliografía:** Maria Victoria Trianes Torres y José Gallardo Cruz (Coord) Psicología de la educación y del desarrollo, Ediciones Pirámide, Madrid 1998.

#### **REQUISITOS PARA LA ACREDITACIÓN**

**---Para mantener la regularidad de la materia, además de la asistencia requerida:**

**---Aprobación de dos parciales con una nota de 4 (cuatro), de los cuales solo podrá recuperarse uno.**

**Para promocionar: Aprobación de dos parciales con una nota de 7 (Siete).**

